



Debreceni Egyetem

Tisztelt Dr. Fónai Mihály Úr!
(személyes és bizalmas)

Jelentés a kiértékelésről az előadóknak

Tisztelt Dr. Fónai Mihály Úr!

Ez az email tartalmazza a Végzett hallgatók 2007-8 / ÁJK-alu1 kiértékelés eredményeit:

Először az általános indikátorok kerülnek felsorolásra, azt követik az egyéni átlagértékek, melyek az alábbi skálákból tevődnek össze:

A analízis második részben az egyéni kérdések átlagértékei találhatóak.

Megjegyzés: az Adobe Acrobat Reader programnak telepítve kell lennie a számítógépen a fájlok megtekintéséhez.

Üdvözlettel:

Az Ön EvaSys Adminisztrátora

Dr. Fónai Mihály

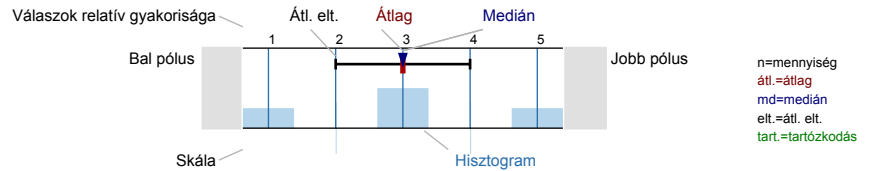
Végzett hallgatók 2007-8 (vh07-08)
Válaszadók száma = 66



Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



Tisztelt végzett Hallgatónk! A Debreceni Egyetem Állam-és Jogtudományi Kara, ahogy arról egy korábbi levelünkben tájékoztattuk, azt tervezi, hogy rendszeres időközönként megkeresi végzett hallgatóit, több okból is. Fontosnak tartjuk, hogy ismerjük az Önök életútját, sikereit és munkáját. A megkereséssel nem titkolt célunk az, hogy belátható időn

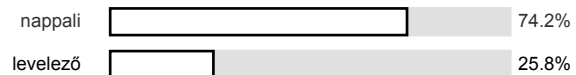
1.1) Mikor végzett Ön?

n=64



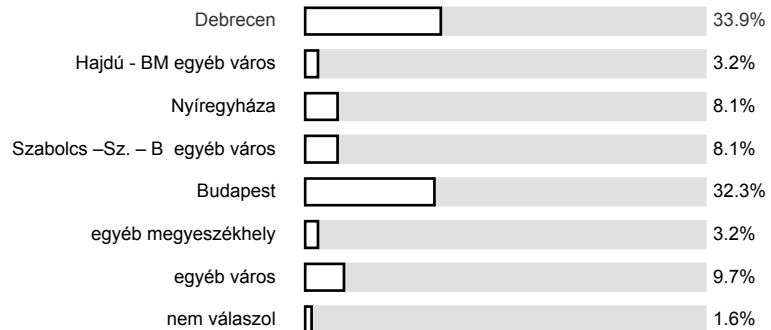
1.2) Milyen tagozaton:

n=66



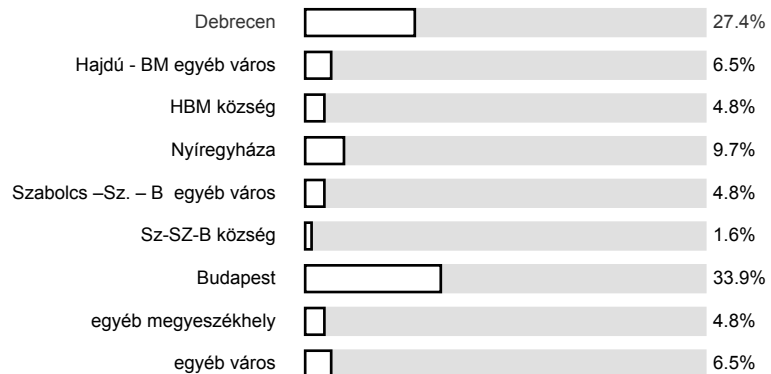
1.4) Melyik településen él Ön jelenleg? Kérjük válasszon egyet.

n=62



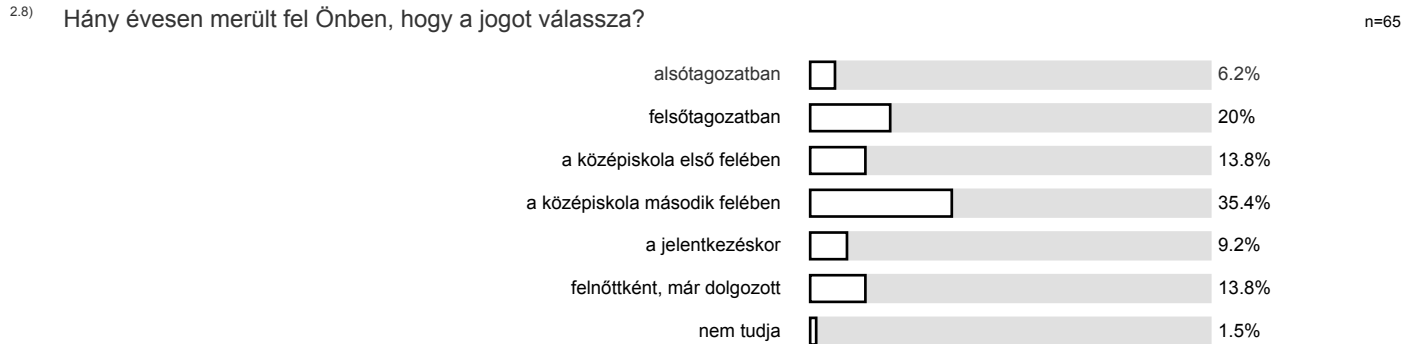
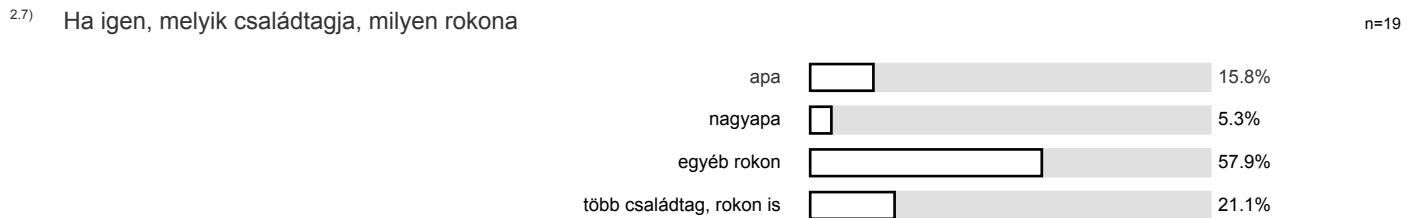
1.6) Melyik településen dolgozik Ön jelenleg? Kérjük, válasszon egyet.

n=62

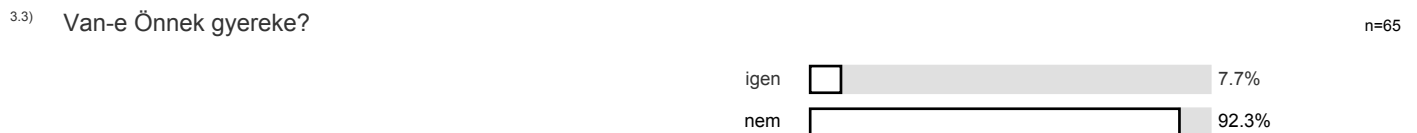
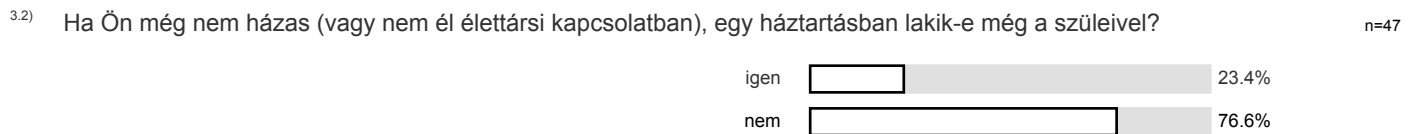
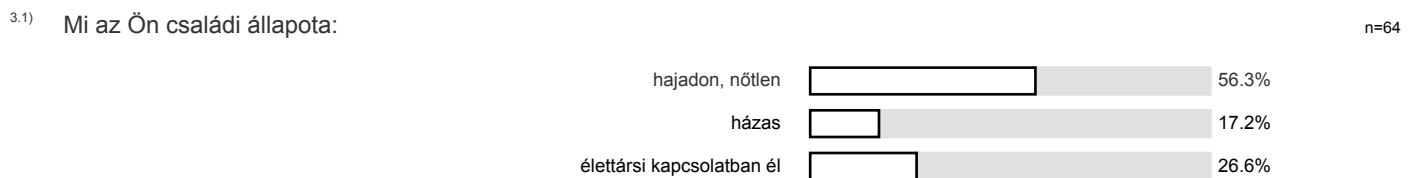


A következő kérdések gyermek - és ifjúkorára vonatkoznak.

- 2.1) Kérjük, jelölje be, hogy milyen középiskolába járt Ön! n=65
- | | | |
|--------------------------------|--------------------------|-------|
| gimnázium | <input type="checkbox"/> | 86.2% |
| szakközépiskola | <input type="checkbox"/> | 12.3% |
| szakmunkások szakközépiskolája | <input type="checkbox"/> | 1.5% |
- 2.2) Milyen fenntartású volt a középiskola, ahol a tanulmányait befejezte? n=64
- | | | |
|-----------------------|--------------------------|-------|
| önkormányzati, állami | <input type="checkbox"/> | 93.8% |
| egyházi | <input type="checkbox"/> | 1.6% |
| alapítványi, magán | <input type="checkbox"/> | 1.6% |
| egyéb | <input type="checkbox"/> | 3.1% |
- 2.3) Ön középiskolás korában (a megfelelőt jelölje be) n=65
- | | | |
|-------------------------------|--------------------------|-------|
| lakóhelyén járt középiskolába | <input type="checkbox"/> | 69.2% |
| bejáró tanuló volt | <input type="checkbox"/> | 23.1% |
| kollégista volt | <input type="checkbox"/> | 6.2% |
| rokonoknál lakott | <input type="checkbox"/> | 1.5% |
- 2.4) Mi az Ön Édesapjának/nevelőapjának a legmagasabb iskolai végzettsége? Ha valamelyik születe már nem él, válassza, hogy mi volt a legmagasabb iskolai végzettsége. Ha nem tudja, azt is jelölje! n=65
- | | | |
|-----------------|--------------------------|-------|
| ált. iskola | <input type="checkbox"/> | 3.1% |
| szakmunkásképző | <input type="checkbox"/> | 20% |
| szakközépiskola | <input type="checkbox"/> | 18.5% |
| gimnázium | <input type="checkbox"/> | 12.3% |
| főiskola | <input type="checkbox"/> | 21.5% |
| egyetem | <input type="checkbox"/> | 24.6% |
- 2.5) Mi az Ön Édesanyjának/nevelőanyjának a legmagasabb iskolai végzettsége? Ha valamelyik születe már nem él, válassza, hogy mi volt a legmagasabb iskolai végzettsége. Ha nem tudja, azt is jelölje! n=64
- | | | |
|-----------------|--------------------------|-------|
| ált. iskola | <input type="checkbox"/> | 9.4% |
| szakmunkásképző | <input type="checkbox"/> | 6.3% |
| szakközépiskola | <input type="checkbox"/> | 20.3% |
| gimnázium | <input type="checkbox"/> | 10.9% |
| főiskola | <input type="checkbox"/> | 37.5% |
| egyetem | <input type="checkbox"/> | 15.6% |
- 2.6) Van-e, volt-e jogász az Ön családjában, rokonságában? n=65
- | | | |
|------|--------------------------|-------|
| igen | <input type="checkbox"/> | 29.2% |
| nem | <input type="checkbox"/> | 70.8% |



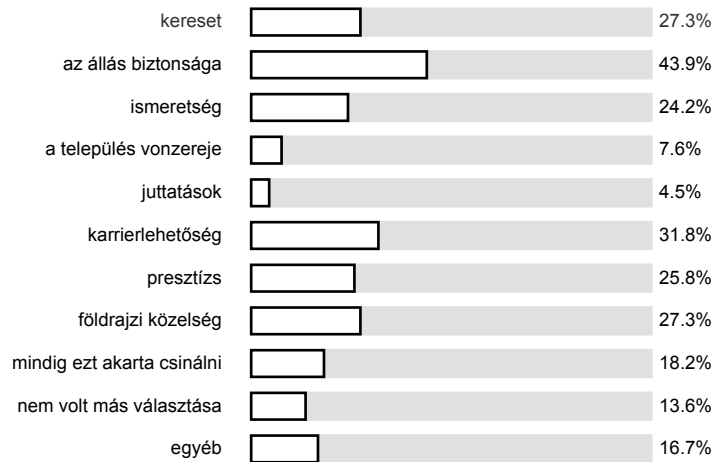
A további kérdések az Ön jelenlegi életére vonatkoznak



A továbbiakban a munkájáról kérdezzük.

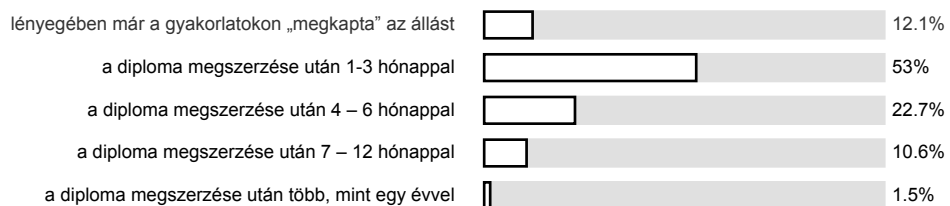
4.1) Milyen szempontok alapján választotta végzése utáni első munkahelyét? Kérjük, jelöljön meg legfeljebb három szempontot!

n=66



4.2) Végzés után mennyi időre került az első munkahelyére?

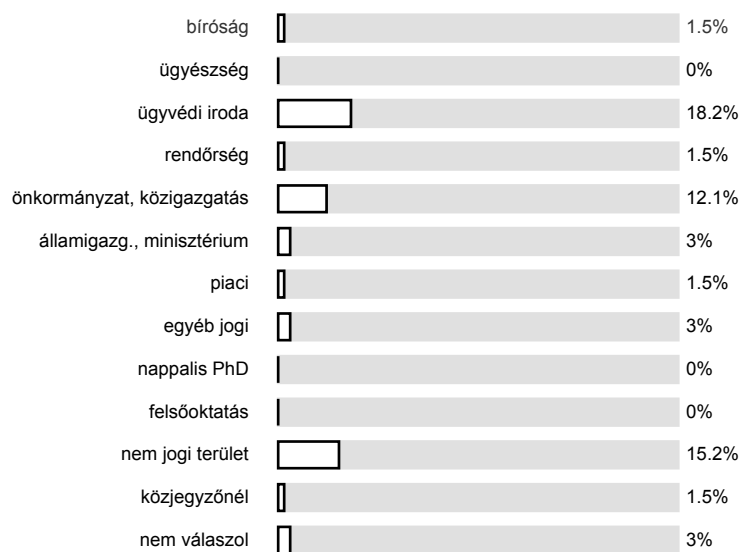
n=66



A következő kérdésre csak akkor válaszoljon, ha több helyen is dolgozott!

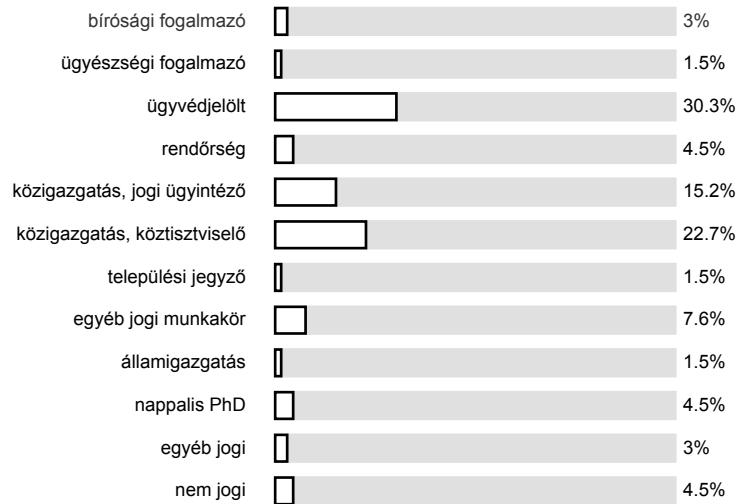
4.3) Kérjük, válassza ki, hogy a jelenlegi munkája előtt milyen területeken dolgozott?

n=66



4.4) Milyen beosztásban dolgozik Ön jelenleg?

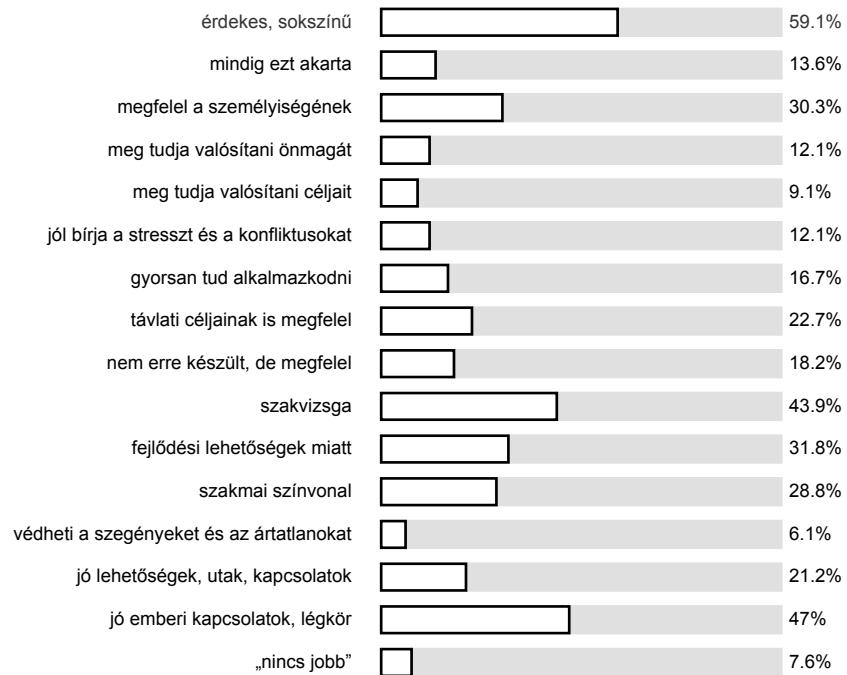
n=66



Jelenlegi munkája megfelel-e ez az Ön korábbi terveinek? Kérjük, válasszon a felsorolásból!

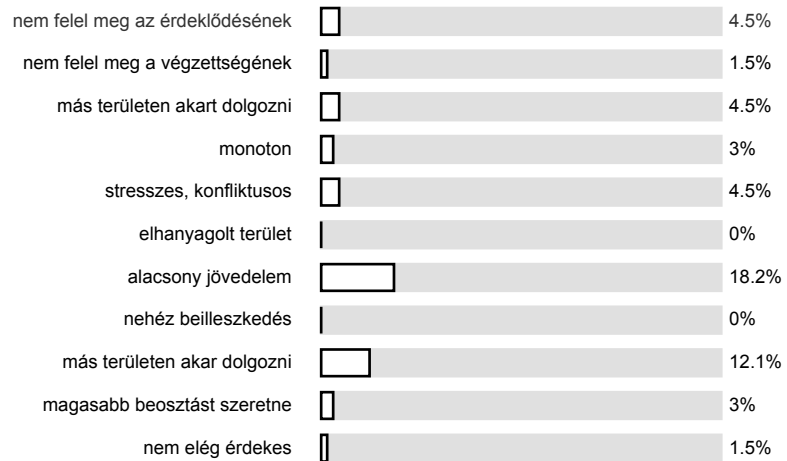
4.5) Amennyiben megfelel, azért, mert:

n=66



4.6) Amennyiben nem felel meg, azért , mert:

n=66



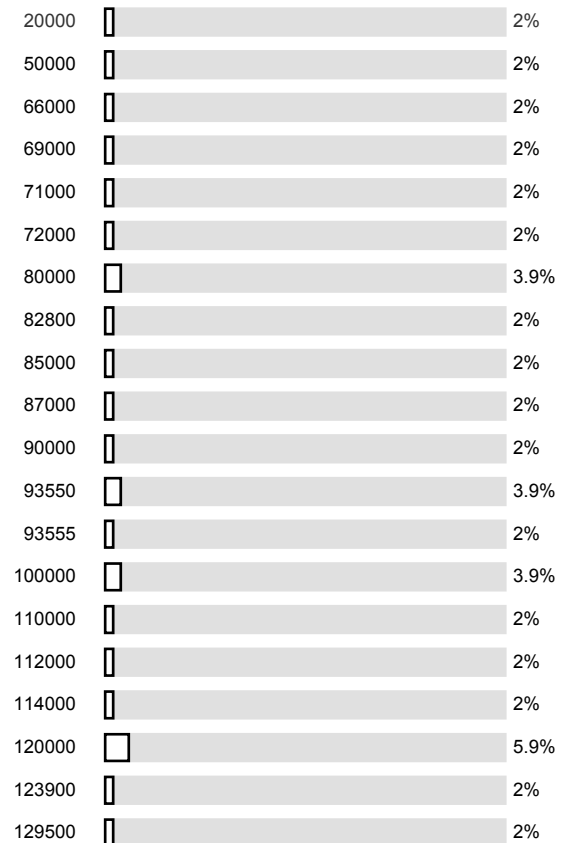
4.7) Milyen módon került jelenlegi munkahelyére?

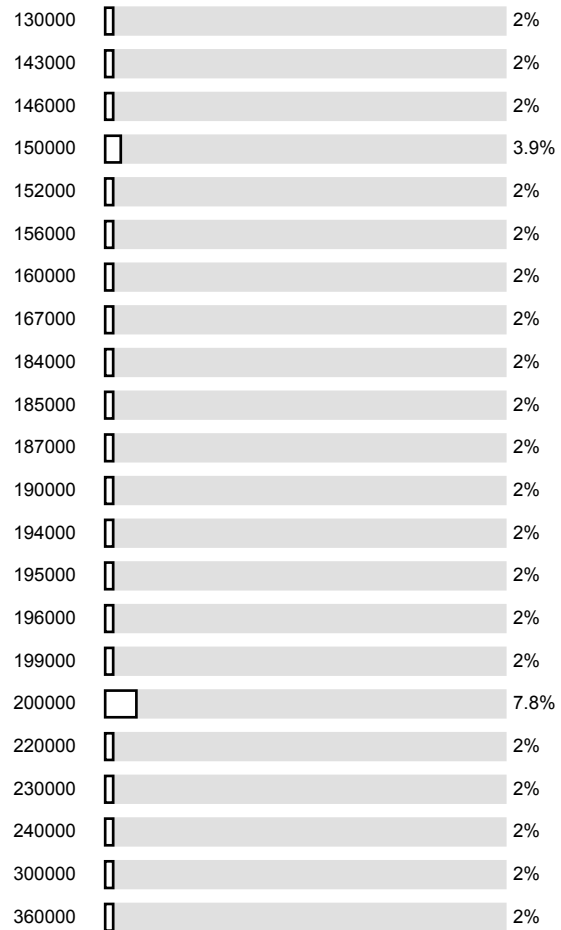
n=66



4.8) Mennyi volt a kezdő bruttó fizetése, illetve jövedelme?

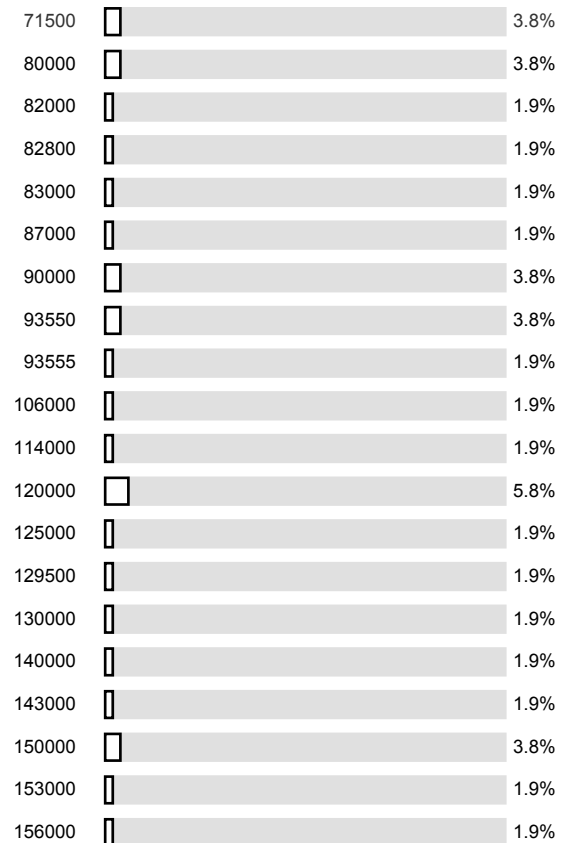
n=51

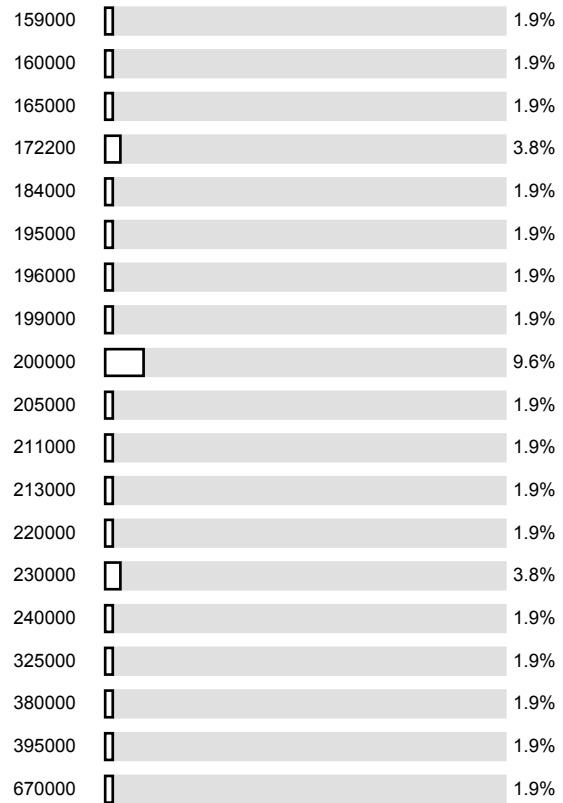




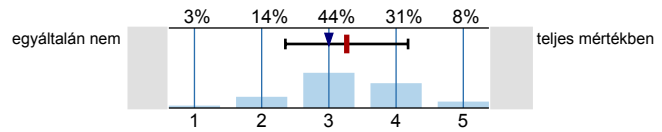
4.9) Mennyi az Ön jelenlegi bruttó fizetése, illetve jövedelme?

n=52



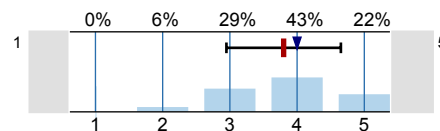


4.10) Mennyire elégedett ezzel Ön? "Osztályozzon" úgy, mint az iskolában, és az elégedettségének megfelelő számot jelölje be



n=64
 átl.=3.3
 md=3
 elt.=0.9

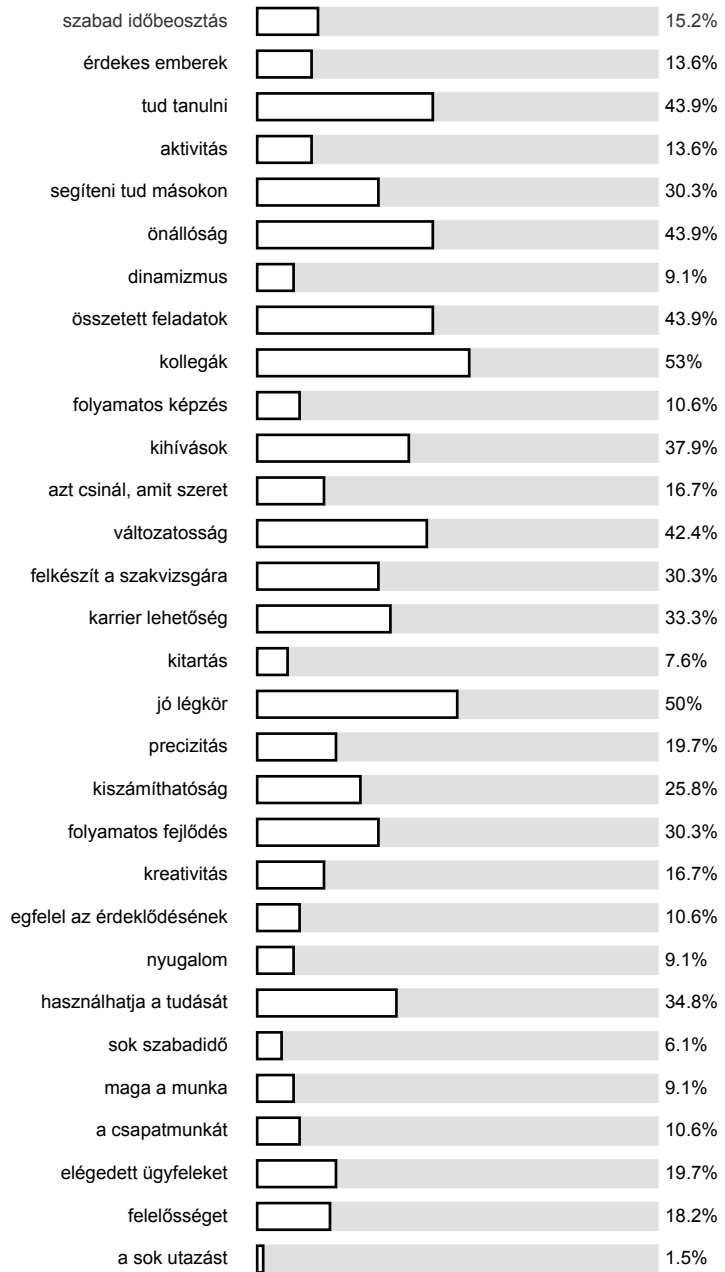
4.11) Mennyire elégedett Ön jelenlegi helyzetével, munkájával?



n=65
 átl.=3.8
 md=4
 elt.=0.9

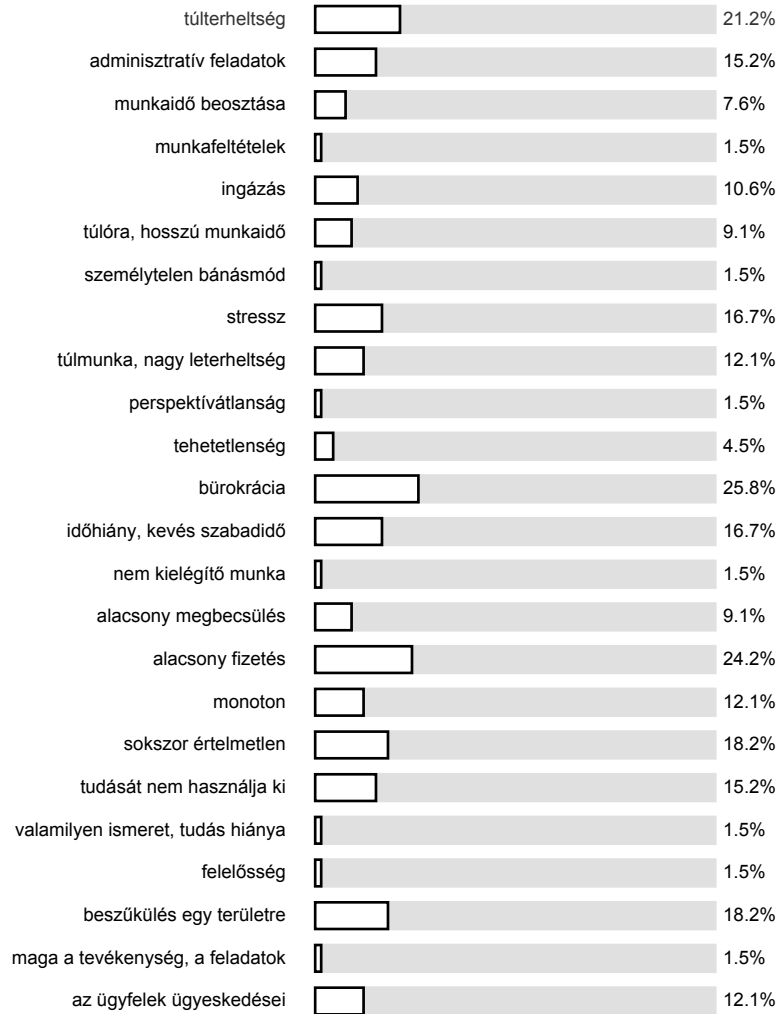
4.12) Mi az, amit szeret a jelenlegi munkájában? Kérjük, válasszon a felsorolásból!

n=66



4.13) Mi az, amit nem szeret a jelenlegi munkájában? Kérjük, válasszon a felsorolásból!

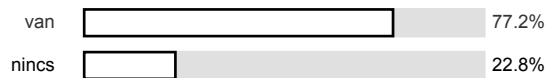
n=66



A továbbiakban az egyetemi tanulmányairól kérdezzük.

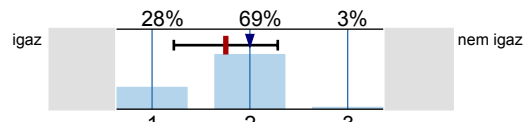
5.3) Van-e olyan dolog az oktatásban, amit Ön szerint meg kellene változtatni?

n=57



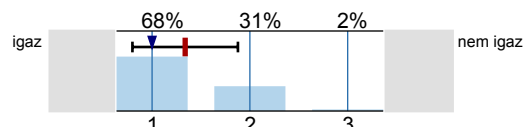
Össességében visszatekintve az egyetemi oktatásra, hogyan értékelné azt az alábbi skálán?

5.5) Jól felkészített a foglalkozásomra



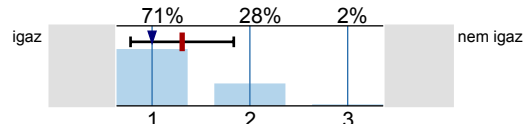
n=65
átl.=1.8
md=2
elt.=0.5

5.6) Jó alapokat adott a foglalkozásomhoz



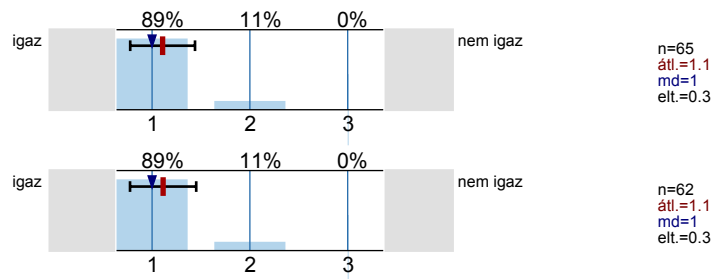
n=65
átl.=1.3
md=1
elt.=0.5

5.7) Korszerű ismereteket tanít

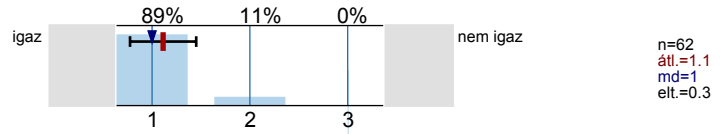


n=65
átl.=1.3
md=1
elt.=0.5

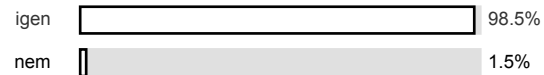
5.8) Több gyakorlati ismeret oktatására lenne szükség



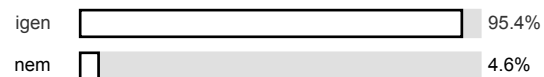
5.9) Több gyakorlati ismeret oktatására lenne szükség



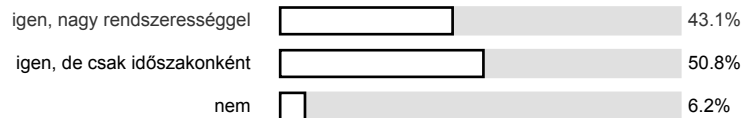
5.11) Ön szerint egy egyetemet, egy kart minősítenek-e egykori diákjai?



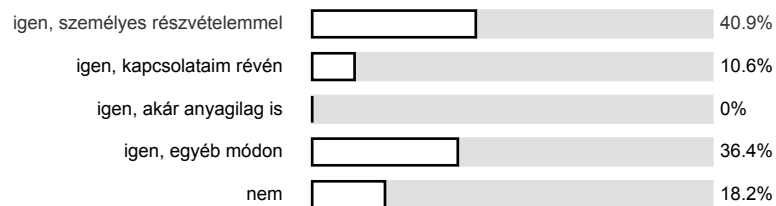
5.12) Ön szerint a sikeres egykori diákok öregbítik-e az intézmény hírnevét?



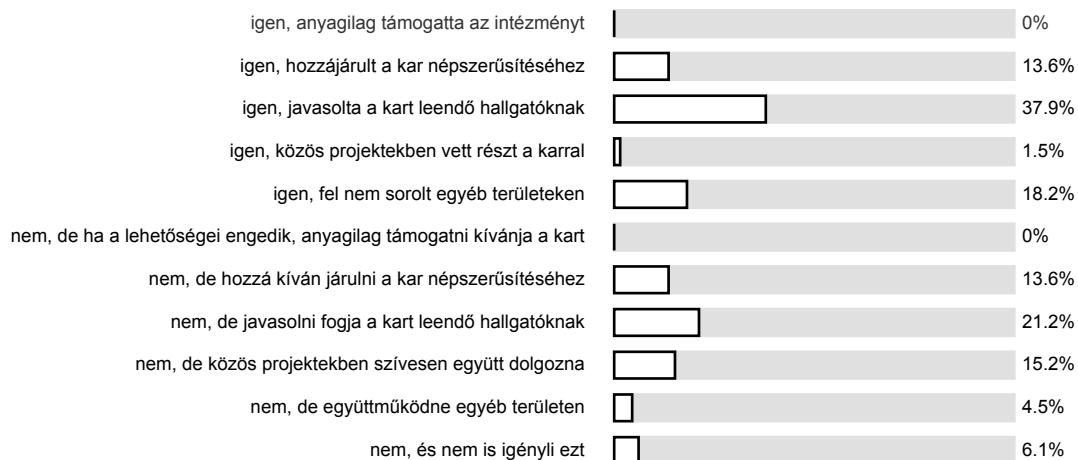
5.13) Szeretne-e folyamatosan informálódni a karon (ÁJK) folyó eseményekről?



5.14) Lehetőségei tükrében tudná-e támogatni a karon folyó oktatói, kutatói munkát? (Kérjük jelölje be azokat a kijelentéseket, amelyek az Ön véleményét kifejezik; többet is választhat)

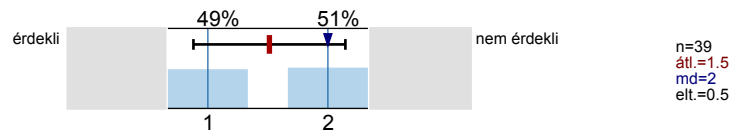


5.15) Végzés óta volt-e kapcsolata a karral? (Kérjük, jelölje be azokat a kijelentéseket, amelyek az Ön véleményét kifejezik; többet is választhat)

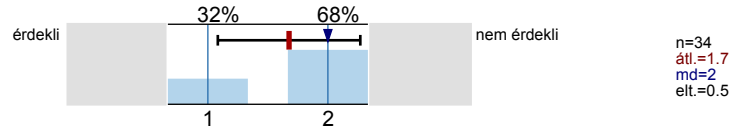


Az Állam-és Jogtudományi Kar a közeljövőben a következő területeken ajánl továbbképzési lehetőségeket. Kérjük jelölje, ha valamelyik érdekli Önt!

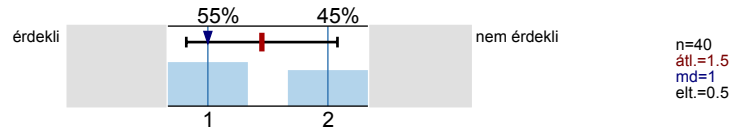
5.17) Európa-jogi szakjogász (öt félév)



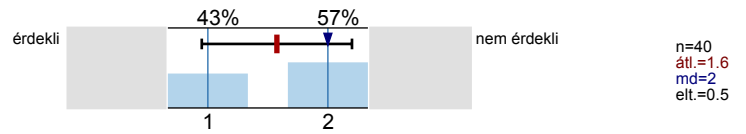
5.18) Környezetvédelmi szakjogász



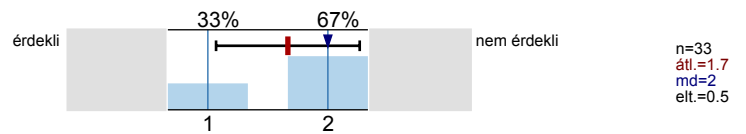
5.19) Ingatlanforgalmi szakjogász



5.20) Kriminálisztikai szakjogász



5.21) PhD képzés

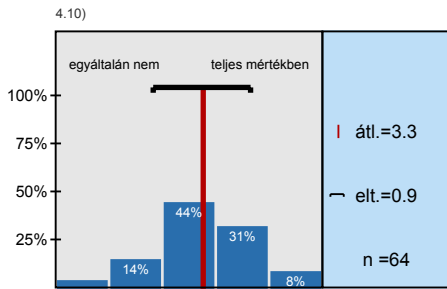


Köszönjük, hogy választott kérdéseinkre!

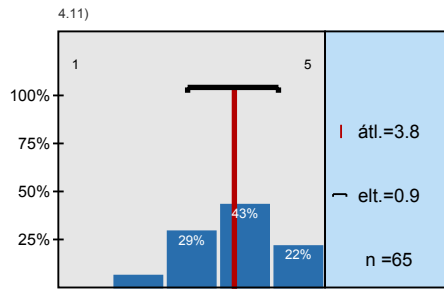
5.26) Ha Ön ragaszkodik anonimitásához, csak akkor jelölje:



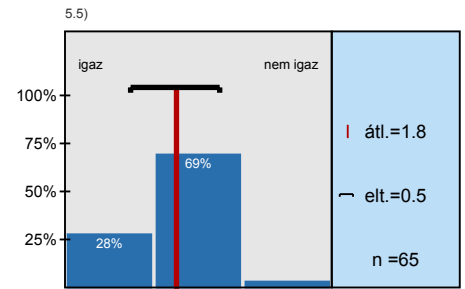
Hisztogram skálázott kérdésekhez



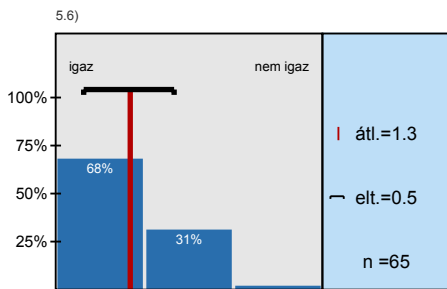
Mennyire elégedett ezzel Ön? "Osztályozzon" úgy, mint az iskolában, és az elégedettségének



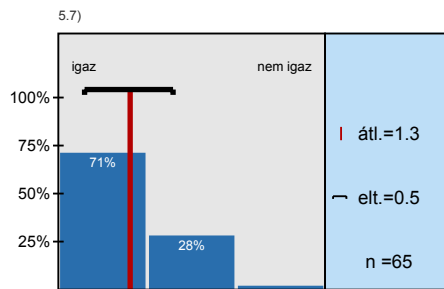
Mennyire elégedett Ön jelenlegi helyzetével, munkájával?



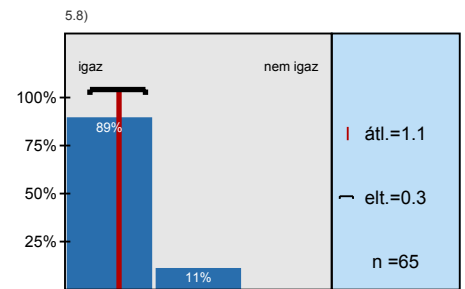
Jól felkészített a foglalkozásomra



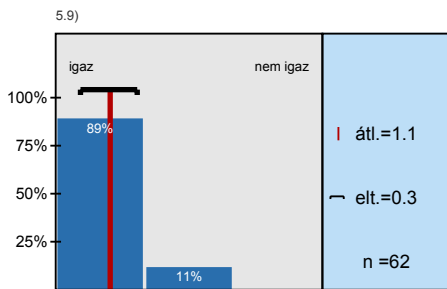
Jó alapokat adott a foglalkozásomhoz



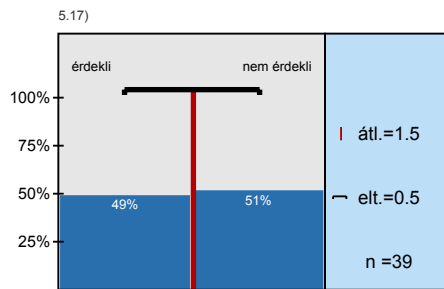
Korszerű ismereteket tanít



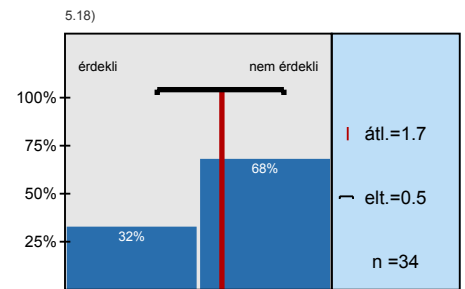
Több gyakorlati ismeret oktatására lenne szükség



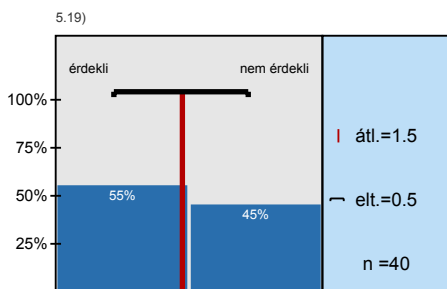
Több gyakorlati ismeret oktatására lenne szükség



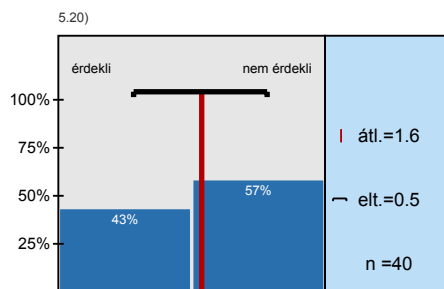
Európa-jogi szakjogász (öt félév)



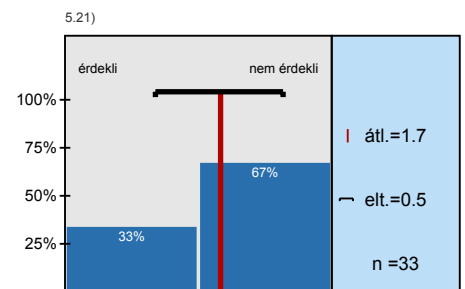
Környezetvédelmi szakjogász



Ingatlanforgalmi szakjogász



Kriminálisztikai szakjogász

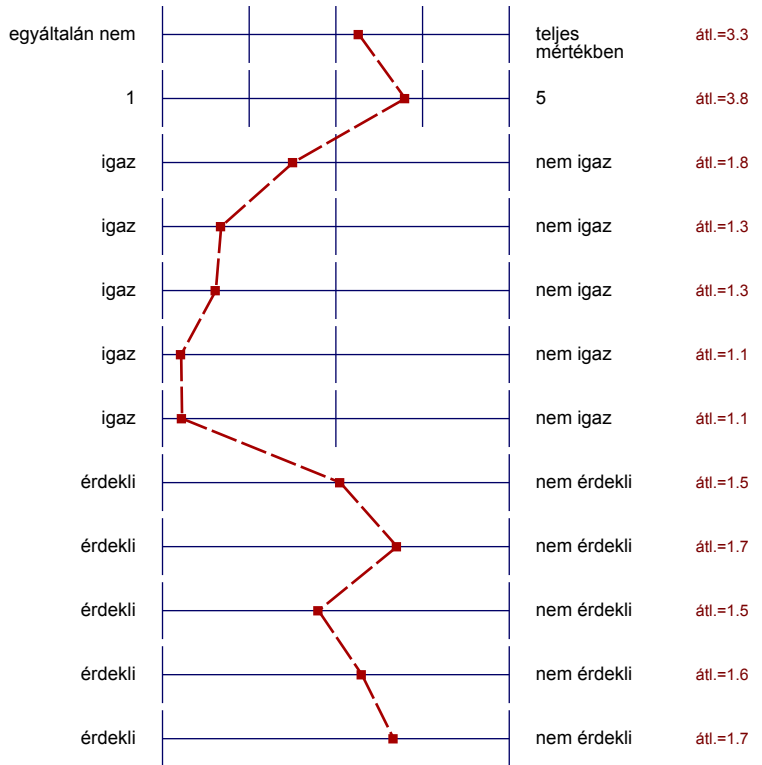


PhD képzés

Profil

Alegység:	TEK - Állam- és Jogtudományi Kar
Tanár neve:	Dr. Fónai Mihály
Kurzus neve: (felmérés neve)	Végzett hallgatók 2007-8

4.10)	Mennyire elégedett ezzel Ön? "Osztályozzon" úgy, mint az iskolában, és az elégedettségének megfelelő számot jelölje be	egyáltalán nem		teljes mértékben	átl.=3.3
4.11)	Mennyire elégedett Ön jelenlegi helyzetével, munkájával?	1		5	átl.=3.8
5.5)	Jól felkészített a foglalkozásomra	igaz		nem igaz	átl.=1.8
5.6)	Jó alapokat adott a foglalkozásomhoz	igaz		nem igaz	átl.=1.3
5.7)	Korszerű ismereteket tanít	igaz		nem igaz	átl.=1.3
5.8)	Több gyakorlati ismeret oktatására lenne szükség	igaz		nem igaz	átl.=1.1
5.9)	Több gyakorlati ismeret oktatására lenne szükség	igaz		nem igaz	átl.=1.1
5.17)	Európa-jogi szakjogász (öt félév)	érdeklő		nem érdeklő	átl.=1.5
5.18)	Környezetvédelmi szakjogász	érdeklő		nem érdeklő	átl.=1.7
5.19)	Ingatlanforgalmi szakjogász	érdeklő		nem érdeklő	átl.=1.5
5.20)	Kriminálisztikai szakjogász	érdeklő		nem érdeklő	átl.=1.6
5.21)	PhD képzés	érdeklő		nem érdeklő	átl.=1.7



Hozzászólások jelentése

1.3) Melyik településen él Ön jelenleg?

- Debrecen (20 előfordulás)
- Budapest (18 előfordulás)
- nyíregyháza (4 előfordulás)
- Szolnok (3 előfordulás)
- Kisvárdra (2 előfordulás)
- Gyomaendrőd (1 előfordulás)
- Hajdúsámson (1 előfordulás)
- Nemesvámos (1 előfordulás)
- Tata (1 előfordulás)
- Gyula (1 előfordulás)
- Hajdúböszörmény/Budapest (1 előfordulás)
- Debreceb (1 előfordulás)
- Berettyóújfalu (1 előfordulás)
- Hajdúszoboszló (1 előfordulás)
- Törökszentmiklós (1 előfordulás)
- Mátészalka (1 előfordulás)

1.5) Melyik településen dolgozik Ön jelenleg?

- Budapest (19 előfordulás)
- Debrecen (18 előfordulás)
- nyíregyháza (5 előfordulás)
- Szolnok (3 előfordulás)
- Kisvárdra (2 előfordulás)
- Gyomaendrőd (1 előfordulás)
- Veszprém (1 előfordulás)
- Gyula (1 előfordulás)
- Konyár (1 előfordulás)
- Hajdúszoboszló (1 előfordulás)
- Hatvan (1 előfordulás)
- Csökmő (1 előfordulás)
- Mikepércs (1 előfordulás)
- Berettyóújfalu (1 előfordulás)
- Dunakeszi (1 előfordulás)
- Hajdúhadház (1 előfordulás)
- Mátészalka (1 előfordulás)

5.1) Milyen területeken érzi jónak az ÁJK-án folyó oktatást (tárgyak, ismeretkörök, módszerek):

- polgári jog, büntetőjog (2 előfordulás)
- MAJDNEM MINDENHOL JÓ (1 előfordulás)
- Európa jog tantárgy (1 előfordulás)
- Az elméleti oktatás kiváló, az oktatók felkészültek. Minden tárgy tekintetében napra kész, hatályos anyagokat sajátíthattunk el. (1 előfordulás)
- polgári jog, nemzetközi jog, DETEP (1 előfordulás)
- Polgári jog - szeminárium-vezető: Kiss Tibor (100%-os ismeretanyag, leghasznosabb az öt év alatt) (1 előfordulás)
- polgári jog, büntetőeljárás jog (1 előfordulás)
- Minden területen (1 előfordulás)
- Elméleti. (1 előfordulás)
- Polgári perrendtartás, büntetőeljárás, Büntető anyagi jog, Polgári jog, Európa-jog (1 előfordulás)
- európai jog, polgári jog, büntető jog (1 előfordulás)
- büntetőjog (1 előfordulás)
- Nemzetközi jog, Európai jog (1 előfordulás)
- Valamennyi területen (1 előfordulás)
- Az EU-jog képzés igen magas színvonalú. (1 előfordulás)
- munkajog, polgári jog, európa jog (1 előfordulás)
- Polgári jog, Nemzetközi jog, Római jog, Munkajog, Polgári eljárásjog, Büntetőeljárás, Európa-jog, Jogtörténet (1 előfordulás)
- Magas elméleti képzés, (1 előfordulás)
- Széles a tantárgyi skála, ami jó. A tanárok közvetlenek, legalábbis más egyetemekhez képest. (1 előfordulás)
- európa-jog, német szaknyelv, pénzügyi-jog szeminárium, nemzetközi-jog szeminárium (utóbbi kettő a tényleges gyakorlat, jogesetek miatt), munkajog (az alapos számonkérés miatt jól megtanultuk) (1 előfordulás)
- Sokfajta spec. kol., (1 előfordulás)
- Tétéles jogi tárgyak oktatása, polgári és büntető anyagi jogi ismeretek terén (tananyag átadása, számonkérése). (1 előfordulás)
- polgári jog, európa jog (1 előfordulás)
- A legjobbnak a büntetőeljárás jog oktatását találtam. Az különösen tetszett, hogy a szeminárium keretében tárgyalásokra kellett járni és tárgyalási naplót készíteni. (1 előfordulás)
- Magánjog Alkotmányjog (1 előfordulás)
- Polgári jog, Európai Unió joga, büntető jog (1 előfordulás)
- A polgári jogi tanszéket, illetve a jogtörténeti tárgyak oktatását lehetne talán példaként állítani más tanszékek elé. (Legalábbis az "én időmben" ezek jók voltak.) (1 előfordulás)
- Összességében elégedett vagyok a felkészültségemmel, ily módon a karon folyó oktatást is kielégítőnek tartom. Szemináriumokon több gyakorlati témával kellene foglalkozni (pl. polgári jogból egy darab szerződést sem készítettünk, de ugyanez igaz a többi tárgyra is.) (1 előfordulás)
- Munkajog, polgári jog, büntető jog, (1 előfordulás)
- Munkajog, Nemzetközi jog, Európa jog (1 előfordulás)
- A tárgyak jók, többnyire érdekesítő az előadásmód. (1 előfordulás)
- Római jog, büntetőjog, polgári jog, büntető eljárási jog (1 előfordulás)
- A római jog és a polgári jog kiemelkedően jó. (1 előfordulás)

- szinte valamennyi elméleti tárgy tekintetében kiemelkedő az oktatás színvonala, az oktatók felkészültsége és a tananyag naprakészsége (1 előfordulás)
- Polgár jogi tanszék Európa jogi tanszék Jogtörténeti tanszék (1 előfordulás)
- Európa jog, polgári jog és polgári eljárásjog, munkajog "jogklinika jellegű" tárgyak (1 előfordulás)
- Jogtörténet, büntetőjog, büntetőeljárásjog, polgári jog, munkajog, nemzetközi jog (1 előfordulás)
- Büntetőjog és büntetőeljárásjog, polgári jog. Gyakorlatias oktatás. (1 előfordulás)
- polgári jog büntetőjog (1 előfordulás)
- Jónak találom a "fő" tárgyak oktatását úgy mint polgári jog, büntetőjog, polgári és büntető eljárásjog. (1 előfordulás)
- A számos tanszék munkájával nagyon meg voltam elégedve. Különösen a Polgári jogi, a Jogtörténeti, a Munkajogi, Európa-jogi, a Polgári eljárásjogi és a Büntető eljárásjogi tanszék munkája volt kiemelkedő. Számos érdekes és élvezhető spec.kol.-on vettem részt, ami szintén erőssége volt a képzésnek. Izgalmas, aktuális témákban élvezhető stílusban folyt a képzés. (1 előfordulás)
- - tárgyak: munkajog, büntetőjog, polgári anyagi és eljárásjog, társasági jog (1 előfordulás)
- Római jog, Nemzetközi jogtörténet, Magyar jogtörténet, Büntetőjog, Büntető-eljárásjog (1 előfordulás)
- Európa Jog. (1 előfordulás)
- Kereskedelmi jog, polgári jog, (1 előfordulás)
- Büntető anyagi-és eljárásjog (mind elméleti, mind gyakorlati részen), polgári anyagi és eljárásjog (ideértve a kereskedelmi jogot is). Speciális kollégiumi tantárgyakkal is maximálisan meg vagyok elégedve. (1 előfordulás)
- Az elméleti képzés kiemelkedő színvonalú (a kollégáimhoz - akik más jogi karokon végeztek - képest). (1 előfordulás)
- Polgári jog. (1 előfordulás)
- Polgári jog, büntetőjog, polgári eljárásjog, büntető eljárásjog, kereskedelmi jog, európa jog, munkajog Ezeknek a tárgyaknak az oktatói kiemelkedő tudással rendelkeznek, mely az oktatás minőségében is tükröződik. Jellemzők: Rendkívül széles ismeretanyag átadása a hallgatók részére, érdekes, interaktív gyakorlati órák/ előadások tartása, gondolkodásra nevelés, nem csak a törvényszöveg szó szerinti bemagolására, hanem annak értelmezésére, megértésére és jogesetek kapcsán annak alkalmazására helyezik a hangsúlyt. (1 előfordulás)
- A polgári jog, kereskedelmi jog és büntetőeljárás jog (1 előfordulás)

5.2) Milyen területeken lát problémákat az ÁJK-án folyó oktatásban (tárgyak, ismeretkörök, módszerek):

- KÖZIGAZGATÁSI JOG, ALKOTMÁNYJOG (2 előfordulás)
- LEHETNE KICSIT GYAKORLATIASABB AZ OKTATÁS (1 előfordulás)
- A kreditrendszer miatt sok a "felesleges" tantárgy felesleges terhet ró a tanulókra (1 előfordulás)
- A gyakorlatoknak nem az elmélet "újra oktatásáról" kellene szólni, hanem ténylegesen jogesetekről, a mindennapokban előforduló szituációkról. Több perbeszéd és jogesetmegoldó versenyek vagy feladatok kiírása nagyban segítené a kommunikáció és beszédtechnika fejlesztését, ami egy leendő jogásznál elengedhetetlen. (1 előfordulás)
- szaknyelv (1 előfordulás)
- Agrárjog, környezetjog, agrár-környezeti jog. Kicsivel nagyobb hangsúlyt kap, mint amennyit a gyakorlatban. (1 előfordulás)
- Hiányzik a gyakorlathoz közelítő látásmód. (1 előfordulás)
- közigazgatási jog, alkotmány jog (1 előfordulás)
- Közigazgatási jog, több gyakorlati képzés, (1 előfordulás)
- alkotmány jog, közigazgatási jog (1 előfordulás)
- Európa-jog, pénzügyi jog (1 előfordulás)

- Agrárjog (1 előfordulás)
- Általában nem látok problémát (1 előfordulás)
- A polgári eljárásjog terén a tankönyv nagyon pontosan tartalmazta a jogszabályi szöveget, viszont az anyag elsajátítása nagyon nehéz volt gyakorlati tapasztalat hiányában. Javasolom, hogy az oktatók már az előadások során helyezzenek nagy hangsúlyt az egyes jogintézmények életszerű példákkal való alátámasztására. (1 előfordulás)
- Felesleges tárgyak, használhatatlan ismeretek. (1 előfordulás)
- Közigazgatási jog, Alkotmányjog, Jogbölcselet (1 előfordulás)
- Gyakorlatias szemléletmód egyes tantárgyak kivételével (pl.: büntetőjog) egyáltalán nincs. (1 előfordulás)
- gyakorlati oktatás hiánya (1 előfordulás)
- feleslegesnek tartok ennyi bölcseleti tárgyat és kevésnek a tényleges gyakorlatot, több iratmintát és a jogászként praktizáló tanárok szakmai tapasztalatait gyakrabban kellene felhasználni a szemináriumokon (1 előfordulás)
- Kevésbé volt gyakorlatorientált (1 előfordulás)
- A "megszerzett tudás" alkalmazása területén: - gyakorlati oktatás hiánya - az elsajátított anyagi jogi szabályok alkalmazásának hiánya - jogesetelemzések háttérbe szorulása (1 előfordulás)
- A közigazgatási jog oktatásában látok problémát. Kevés volt a gyakorlati oktatás. Különösen a különös rész tanításával nem voltam megelégedve. A tankönyv nagy része hatálytalan volt. (1 előfordulás)
- Munkajog Pénzügyi jog (1 előfordulás)
- közigazgatási jog (1 előfordulás)
- A közigazgatási jog és az alkotmányjog tantárgyak oktatására nagyobb hangsúlyt lehetne fordítani, mivel az egyetem kapuin kilépve - akárhova is kerül az ember - ezekre az ismeretekre óhatatlanul szüksége lesz. Talán pénzügyi jogból is lehetne kicsit "életszagúbb" tematikát összeállítani. Továbbá nagyon fontos lenne a szakmai nyelv minimális szintű elsajátítása, hogy ne csak azok tudjanak valamit akik Erasmus program keretében külföldi egyetemen tölthettek el egy félévet. (1 előfordulás)
- Szakmai nyelv oktatására nagyobb hangsúlyt kellene fektetni. (1 előfordulás)
- Családi jog, Közigazgatási jog (1 előfordulás)
- Közigazgatási jog, családjog, (1 előfordulás)
- Polgári eljárásjog, közigazgatási jog. (1 előfordulás)
- elég sok gyakorlati tárgynál fordul elő, hogy a szemináriumon tulajdonképpen majdnem ugyanaz hangzik el, mint az előadáson, esetleg némi plusz ismerettel kiegészítve, de hiányzik az igazi gyakorlati tudás oktatása (1 előfordulás)
- szaknyelv, gyakorlati ismeretek elsajátítása (1 előfordulás)
- Keveslem a gyakorlati jellegű tantárgyakat. (1 előfordulás)
- közigazgatási jog, pénzügyi jog (1 előfordulás)
- Közigazgatási jog- oktatás minősége. Kevés a gyakorlati felkészítés- szerződés minták pl., tárgyalás látogatás. (1 előfordulás)
- pénzügyi jog (1 előfordulás)
- Vannak olyan tárgyak ahol túl nagy hangsúly van például a történeti fejlődés oktatásán, ami a tényanyag elsajátítását hátráltathatja. (1 előfordulás)
- Az idegen nyelvi és szaknyelvi képzés mind mennyiségileg mind minőségileg fejlesztésre szorul. (1 előfordulás)
- - kevés gyakorlat; - a jogi szaknyelvi órák számának felemelésére lenne szükség (1 előfordulás)
- Európa-jog (nem az oktatással van probléma, hanem véleményem szerint levelező tagozaton kevés a tárgyra rendelkezésre álló idő, és ez a jogterület nem egyszerű, sokszor nehéz volt megérteni). (1 előfordulás)
- Közigazgatási Jog (1 előfordulás)
- Több gyakorlati rész lenne szükséges a főbb tárgyakból. (1 előfordulás)
- Az egyes jogágak közötti összefüggésre kellene fokozottabban felhívni a hallgatók figyelmét. (1 előfordulás)
- Gyakorlati oktatás hiánya, gyakorlat orientált képzés. (1 előfordulás)

- a gyakorlati órák, elméletorientált a képzés, ezzel szemben gyakorlati ismeretek szerzésére a kötelező szakmai gyakorlatok kivételével szinte minimális lehetőség adódik. (1 előfordulás)
- Konkrét tárgyat nem tudok megnevezni. (1 előfordulás)

5.4) Ha van, mi az, és mit kellene változtatni?

- KEVESEBB JOGGAL SZOROSAN NEM KAPCSOLÓDÓ TANTÁRGY ÉS TÖBB JOGI TÁRGY, VAGY A MEGLÉVŐKBŐL TÖBB ÓRA KELLENE. A NEM KIFEJEZETTEN JOGI TÁRGYAK KÖZÜL VOLTAK OLYANOK IS, AMIKBŐL SZINTE SEMMI HASZNÁLHATÓT NEM TANULTUNK. (1 előfordulás)
- életszerűbbé tenni az oktatást (1 előfordulás)
- a munkaerőpiaci elvárásoknak megfelelően gyakorlatorientáltabb szemináriumok és használható szakmai nyelvtudás megszerzése feltételeinek biztosítása (1 előfordulás)
- Sokkal inkább gyakorlat-orientált oktatásra van szükség. Az egyetemet befejező hallgatók nincsenek felkészülve az "élet" kihívásaira, a gyakorlati tapasztalatok hiánya nagy hátrányt okoz. Jőmagam mindig is gyakorlat-orientált voltam, és a jogesetek mindig jobban érdekeltek, mint az aktuális tananyag, így könnyebben is boldogulok a munkám során. (1 előfordulás)
- a fenti tárgyak oktatásán, valamint a diákközpontúságon és a Tanulmányi Osztály hozzáállásán a diákokhoz. (1 előfordulás)
- A gyakorlati szempontoknak több figyelmet kellene szentelni. (1 előfordulás)
- néhány esetben színesebb, figyelemfelkeltőbb (és fenntartóbb) előadások, több gyakorlati ismeret, több szakmai gyakorlat adott esetben ügyvédek mellett, hogy ne csak elméleti háttérrel kapjunk (1 előfordulás)
- államvizsga tantárgyakat komolyabban venni (pl.: közigazgatási jog, alkotmány jog) (1 előfordulás)
- gyakorlati oktatások erősítése, gyakorlati szerepjátékok végzése (1 előfordulás)
- Több "bentlakó" tanár, akiket több alkalommal meg lehet kérdezni. (1 előfordulás)
- több valóság-hű "feladatot". Ne a munkahelyen lásson az ember először pl.: társasági szerződést, adásvételi szerződést ... (1 előfordulás)
- Elsősorban az alkotmányjogi, jogbölcseleti gyakorlati képzés hatékonyságát. (1 előfordulás)
- A hallgatók részére pl. nyomtatványok (fizetési meghagyás) megmutatása, keresetek házidolgozatként történő kidolgozása kitalált esetek alapján, eseti döntések olvasására helyezni a hangsúlyt oly módon, hogy tényállás alapján kell hozni ítéletet a hallgatók részéről házidolgozatban vagy az órákon, az ingatlan-nyilvántartási eljárásra, az azzal összefüggő jogszabályokra és azok gyakorlatban történő alkalmazására történő képzés. Pl.: Kérelem kitöltése, telekalakítással kapcsolatos ügy megoldása, az ügyintézés folyamatának bemutatása. (1 előfordulás)
- Több gyakorlati oktatásra lenne szükség, vagy a mostani gyakorlati tantárgyknál szigorúbb követelmények támasztására. Az elméleti képzést is lehetne fejleszteni, nem csak a "törvénytörvegyet megkövetelni". (1 előfordulás)
- nagyobb hangsúlyt kellene fektetni a gyakorlati képzésre ill. az elméletben megszerzett tudás gyakorlati hasznosítására, jobban hirdetni a hallgatói mobilitást és a külföldi gyakorlati, szakmai lehetőségeket (1 előfordulás)
- Kevesebb "tölteléktárgy" (1 előfordulás)
- Gyakorlati órák, jogesetmegoldások számának növelése levelező tagozatos hallgatók oktatásában. (1 előfordulás)
- Több gyakorlati jellegű képzési lehetőség - akár spec.koll.ok keretében, pl. határozatszerkesztési ismeretek. Közigazgatási szervek, bíróságok, ügyészség működésébe nagyobb betekintést nyújtani. (1 előfordulás)
- több gyakorlati ismeret oktatása (1 előfordulás)
- Egyes gyakorlati órákra, pl.: közigazgatási jog gyakorlat, több gyakorlati ismeretet kellene oktatni, mintsem elméleti anyagot újból leadni (1 előfordulás)
- Lásd második kérdés. (1 előfordulás)
- A fent említettek. Több tantárgy esetében is óriási különbség van abban a tekintetben, hogy az egyes oktatók hogyan értékelik a hallgatók munkáját. Ezen nagyon nehéz ugyan változtatni, vagy "kívülről" beavatkozni, de a kapott érdemjegyek nagyon sokszor nem tükrözik a valós tudást. (1 előfordulás)
- Sokkal több gyakorlati ismeret a kosaras tárgyak helyett (1 előfordulás)

- A levelezős képzésben is nagyobb hangsúlyt kellene fektetni a gyakorlatokra, kisebb csoportokban, gyakorlatiasabb jellegű foglalkozásokra lenne szükség. (1 előfordulás)
- Várnay Ernő (1 előfordulás)
- Nagyobb hangsúlyt helyeznék a gyakorlati oktatásra. (1 előfordulás)
- nagyobb hangsúlyt kellene fektetni a gyakorlati oktatásra (1 előfordulás)
- gyakorlati, szemináriumi foglalkozásokat kisebb csoportlétszámokban, gyakorlati feladatokra koncentráltan volna szükséges megtartani (1 előfordulás)
- Több hangsúlyt kellene fektetni az idegen nyelv - szaknyelv képzésre. A két félév kötelező idegennyelvi képzést kevésnek találtam. (1 előfordulás)
- Néhány tárgy esetében az oktatók nem eléggé felkészültek, vagy nem úgy adják át a tudást, ahogy kellene, és ahogy elvárják vizsgáztatás során. Sok tárgynál nem elég, vagy túl sok az óraszám. Vannak felesleges tárgyak, melyek helyett nagyobb hangsúlyt kellene fektetni az "igazi" jogterületekre. Nagyon minimális a gyakorlati oktatás, az egyetemről úgy jönnek ki a hallgatók, hogy csak az elméletet oktatják nekik, amivel semmit nem érnek. (1 előfordulás)
- Több gyakorlati oktatás kellene, nem elég sokszor a "száraz" tényanyag leadása. (1 előfordulás)
- Véleményem szerint sokkal nagyobb hangsúlyt kellene fektetni az ismeretek gyakorlati oktatására, és az elméleti anyag ezen keresztül történő elmélyítésére. Szerintem sokaknak probléma a későbbi munka során hogy nincs semmiféle gyakorlati ismerete, tapasztalat. Gondolok például a különböző jogi beadványok szerkesztésére, formanyomtatványok kitöltésére, jogesetek megoldása stb. Erre jó lehetőség lenne legalább specializáció keretében olyan tárgyak oktatása, ahol a hallgatók közelebb kerülhetnek a jog ezen területéhez. (1 előfordulás)
- A gyakorlatoknak sokkal több gyakorlati elemet kellene tartalmazniuk, mert a jelenlegi rendszerben sokszor nem jelentenek mást mint az előadás ismétlését, rosszabb esetben az ott elhangzottak kifejtését, elmagyarázását (Mert az előadáson mindez nem, vagy nem megfelelően történt meg). A gyakorlati számonkérések mennyiségét, illetve módját is elhibáztam tartom akkor, amikor egy tárgy (szinte) ugyanazon tananyagából kell a hallgatóknak zárthelyi dolgozatot írni akár több alkalommal is mind az előadáson, mind a gyakorlaton a felesleges és megterhelő is. Noha a fentiek erősen tárgy-, illetve oktatófüggők a gyakorlattal rendelkező tantárgyak majdnem mindegyikére igazak. (1 előfordulás)
- Több gyakorlati lehetőséget biépfíteni Pl. szerződések, periratok, stb írása, több bírósági látogatás. (1 előfordulás)
- - az elméletben elsajátított tudnivalókat a gyakorlatban is látni kellene megvalósulni, pl.bírósági tárgyalás "eljátszása" a szemináriumokon, - a jogi alapfogalmakat alaposabban körüljárni pl.: ha a keresetről tanulunk, készítsünk megadott tényállás alapján ker.levelet, s ne csak elméletben tanuljuk meg a kötelező tartalmi elemeit, (1 előfordulás)
- Kevesebb ún. "szabadon" választott tantárgy kellene, és több időt kellene hagyni a hallgatóknak a fontosabb tantárgyak elsajátítására. (1 előfordulás)
- Több gyakorlati oktatás kellene (1 előfordulás)
- A gyakorlati képzésen lehetne változtatni, például az egyes tantárgyakhoz tartozó gyakorlati óráknak valóban gyakorlati óráknak kellene lenniük, nem pedig az előadások egyszerű ismétlésének vagy kiegészítésének. A kötelezően választandó tárgyak sem színesítik az oktatást, inkább elveszik az időt és a figyelmet a "fő" tárgyról. (1 előfordulás)
- gyakorlat orientáltabb képzés, (1 előfordulás)
- Nem elég gyakorlatias az oktatás, az elmélet mellett nagyobb hangsúlyt fektetnék pl. a jogesetek megoldására. (1 előfordulás)
- A gyakorlati képzésre a lehetőségekhez mérten nagyobb figyelmet lehetne fordítani. (1 előfordulás)
- Gyakorlat specifikussá tenném, a jogszabályi ismereteket a gyakorlattal összevetve állapítanám meg, valamint a szóbeli előadókészség, retorika, előadásmód fejlesztését lehetővé tenném. (1 előfordulás)
- A gyakorlati órákat inkább az okiratszerkesztésre, beadványok készítésére, egy-egy (akár aktuális) polgári vagy büntetőper modellezésére kellene felhasználni és nem megismételni az előadás anyagát. A hallgatók fejlődése, jogász gondolkodásmódja így nem fejlődik. Sajnos, kikerülve az egyetemről az embernek az a tapasztalata, hogy az egyetemi képzés alatt a jogszabályok alapos ismeretén túl, szakmai-gyakorlati kérdésekben teljesen tapasztalatlan. A pályázatoknál pedig már mindenhol megfelelő gyakorlati tudást is várnak. Ez pedig úgy valósítható meg, ha már az egyetem berkein belül, megismerik és gyakorolják a hallgatók a jogalkalmazás tudományát. (1 előfordulás)
- Szerintem az elméleti tudás átadása mellett nagyon nagy hangsúlyt kellene fektetni a gyakorlati képzésre. A munkám során arra döbbsentem rá hogy az elmélet megtanulható, de nem tudom olyan mértékben használni mint gondoltam a gyakorlati feladatokhoz nem elég! Nagyon sokat a tapasztalatokból tanultam! (1 előfordulás)

5.10) Kérjük, soroljon néhány olyan ismeretkört, diszciplínát, készséget, amelyeknek az egyetemi képzésbe történő bevétele fontosnak tartaná (rangsorolva):

- Idegen nyelv Retorika Pszichológia (1 előfordulás)
- szakmai nyelvismeret (1 előfordulás)
- Gyakorlat a legfontosabb. (1 előfordulás)
- szerződésírása, retorika és fogalmazás (fontos lenne,de egyáltalán nem oktatják), tárgyalások megismerése ügyvédség és ügyészség szempontból. (1 előfordulás)
- politológia (1 előfordulás)
- retorika, logika (1 előfordulás)
- okiratszerkesztés, államháztartási ismeretek bővítése (1 előfordulás)
- Illetlan, etikett Diplomácia a hétköznapokban (1 előfordulás)
- egészségbiztosítási kérdések, egészségügyi kártérítési jog (1 előfordulás)
- gépírás oktatás (szerződések írásnál nagy előny) (1 előfordulás)
- Gyakorlati képzés előtérbe helyezése. A szinte kizárólag elméleti oktatást adó képzést a gyakorlati életben lehetetlen hasznosítani. Beadványok készítése, szerződések írása stb. (1 előfordulás)
- 1. több gyakorlat 2. több nemzetközi és vendégelőadói előadás 3. nagyobb hangsúly a nyelvoktatáson 4. a jó egyetemi oktatók ismerjék el és becsülik egymás munkáját (1 előfordulás)
- fellépés, kommunikáció, tárgyalási etikett (1 előfordulás)
- -gyakorlati ismertetek bővítése -retorikai ismeretek, perbeszéd tartása -interaktív oktatás a hallgatók tevékeny részvételével annak érdekében, hogy a hallgató megfelelően előadhassa tudását (1 előfordulás)
- Az ingatlanokkal kapcsolatos eljárások nem kapnak elég kiemelt figyelmet, pedig ezek fontos és mindenkit érintő területek. (1 előfordulás)
- Kapcsolat ügyfelekkel Jogalkalmazás (1 előfordulás)
- szakmai nyelv "szigorúbb" oktatása az Alkotmányt ne államvizsga előtt olvassák először a hallgatók (mert sajnos ez a tapasztalat) Áht., Ámr. ismerete, közigazgatás egyes területeinek behatóbb ismerete (1 előfordulás)
- Tekintettel arra, hogy a hallgatók igen jelentős része helyezkedik el a közigazgatásban, nagyobb hangsúlyt kellene fektetni az államháztartási rendszer, a költségvetési szervek működésének megismerésére a jogászok esetében is. Fontosnak tartanám még ezen kívül olyan szabadon választható tantárgyak indítását, amelyben a jogalkotás folyamatát ismerhetnék meg a hallgatók. (1 előfordulás)
- Közigazgatási specializáció pl. jegyzői munkakörre (1 előfordulás)
- A kommunikációs készség fejlesztése. (1 előfordulás)
- Pszichológia (1 előfordulás)
- Érvelési technikák. (1 előfordulás)
- számítógépes, számítástechnikai ismeretek; ingatlanyilvántartási, ingatlanjogi kurzusok (1 előfordulás)
- okiratszerkesztés szóbeli érvelés pro és kontra (1 előfordulás)
- retorika, fogalmazási készség (1 előfordulás)
- gépírás pszichológia (1 előfordulás)
- Jogi gondolkodás tanítása a "magoltatás" helyett. (1 előfordulás)
- retorika magabizos fellépés (1 előfordulás)
- Előadókészség, okiratszerkesztés, (1 előfordulás)
- pszichológia, kereskedelem-marketing, kommunikáció (1 előfordulás)
- Gyakorlat megismertetése, megszerzése minden területen! (1 előfordulás)

5.16) Amennyiben előző kérdésünkben az "együttműködne egyéb területeken" opciót választotta kérjük írja le melyek ezek a területek:

- Jelenleg I. éves Ph.D hallgató vagyok a karon. (1 előfordulás)
- Hasonló kérdőívek kitöltése, stb.. (1 előfordulás)
- szívesen beszámolnék szemináriumi foglalkozás keretében az ügyvédjelölti pozíció jellemzőiről, munkahelyi, álláskeresési tapasztalataimról (1 előfordulás)
- oktatás, kutatás, esteleg Ph.D (1 előfordulás)

5.22) Van-e olyan terület, aminek a továbbképzése iránt érdeklődik, de nem szerepel a fenti listán? Kérjük, nevezze meg!

- Adójogi szakjogász (2 előfordulás)
- pénzügyi jog (2 előfordulás)
- ADÓJOG (1 előfordulás)
- külkereskedelmi szakjogász (1 előfordulás)
- Közbeszerzés, közigazgatás (1 előfordulás)
- Bank-, társasági szakjogász, jogász-közgazdász (1 előfordulás)
- európai üzleti szakjogász (1 előfordulás)
- egészségügy (1 előfordulás)
- társadalombiztosítás (1 előfordulás)
- Társasági jogi, cégjogi szakjogász képzés, Kereskedelmi jogi szakjogász, Munkajogi szakjogász (1 előfordulás)
- gazdasági társasági szakjogász (1 előfordulás)
- biztosítási jog (1 előfordulás)
- gazdasági jog (1 előfordulás)
- Munkajogi ismeretek (1 előfordulás)
- munkajog (1 előfordulás)
- igen, agrárjog (1 előfordulás)
- közigazgatás (1 előfordulás)
- Munkajog, szerzői jogok (1 előfordulás)
- büntetőjogi szakirány (1 előfordulás)
- gazdasági szakjogász (1 előfordulás)
- Munkajog, egészségügy. (1 előfordulás)
- Emberi jogi szakjogász, családjogi, egyházjog (1 előfordulás)
- társasági jog, gazdasági jog (1 előfordulás)
- adójogi szakjogász képzés, (1 előfordulás)

5.23) Most elmondhatja azt is, amit nem kérdeztünk meg, de Ön lényegesnek tart:

- AZ OKTATÁSHOZ SZOROSAN NEM KAPCSOLÓDIK, DE A HANGULATOT AZÉRT "MEGALAPOZZA".. SZÓVAL A TANULMÁNYI OSZTÁLYON DOLGOZÓ SZEMÉLYEK VISELKEDÉSE SOKSZOR KIFOGÁSOLHATÓ VOLT ÉS EZ MOST FINOM MEGFOGALMAZÁS. NYILVÁN EGYETEMISTA KORÁBAN NEM FOG REKLAMÁLNI SENKI AZÉRT, MERT EGYIK-MÁSIK TANULMÁNYIS LÁNY ORDIBÁL VELE, CSUPÁN MERT ÉPPEN ROSSZ NAPJA VOLT A HÖLGYNEK..ÉS ILYEN ESETET SOK MÁS EMBERTŐL IS HALLOTTAM, NEMCSAK SAJÁT TAPASZTALAT. (1 előfordulás)
- Tudom,hogy nagyon drága az oktatás, a tanárok fizetése sokba kerül az egyetemnek, de jó lenne, ha a szakjogász képzés olcsóbb lenne. Másik, hogy bátorság kellene a kar vezetésének ahhoz, hogy kiszűrje azokat a tanárokat, akik nem végeznek érdemi munkát (tudnék párat felsorolni) és lehetőséget kellene adni az új, frissen végzett tanároknak, segédeknek. A harmadik: gátat kellene szabni a tanárok saját hatáskörbeli mérlegelési jogkörének és objektív mércéhez kellene kötni a feleletek, írásbeli vizsgák értékelését, mivel a jegy sokszor azon múlik, hogy ki feleltet, vagy ki javítja a vizsgát. (erre is sok példát lehetne mondani) (1 előfordulás)
- Álláskeresés közben tapasztaltam, hogy a munkaadók többsége lényegesnek tartja, hogy melyik jogi karon végeztünk. Sajnos az volt a tendencia, hogy a budapesti ELTE és Pázmány intézményeket tartják a legjobbnak és a miskolciti a legkevésbé jónak. (1 előfordulás)
- jelenleg az ingatlanforgalmi szakjogász képzés hallgatója vagyok (1 előfordulás)
- - A DE ÁJK-n kitűnő alapot kaptam, pl.: állásinterjúkon, jogi tesztek megoldásában ugyanolyan jól teljesítettem, mint a máshol végzett hallgatók. Napi munkám során is tapasztalom, hogy az egyetem jól felkészített: emlékszem az elsajátított tananyag többségére, volt oktatóim szavaira és természetesen segítőkészségére. Néhány tanácsom: - a hallgatók ismeretének bővítése a tekintetben, hogy az egyetem elvégzése után pontosan milyen lehetőségeik vannak, pl.: hogyan lesz valakiből ügyvéd, ügyész, bíró? - Hangsúlyozni kell a diákoknak, hogy nem könnyű állást találni, ezért ha lehet, már az egyetemen igyekezzek gyakornokként elhelyezkedni valahol napi néhány órában. Látogassanak minél több tárgyalást. - Olvassanak több szak-és szépirodalmat. (1 előfordulás)

5.24) Név:

- dr. Munkácsi Viktor (1 előfordulás)
- Hajduné Dr. Kovács Mária Mónika (1 előfordulás)
- dr.Varga Miklós (1 előfordulás)
- Török Éva (1 előfordulás)
- Égető Endre (1 előfordulás)
- Mihalcsik Sára (1 előfordulás)
- Szilágyi Judit (1 előfordulás)
- Dr. Balogh Tibor (1 előfordulás)
- dr. Kontár Csaba (1 előfordulás)
- dr. Molnár Szilvia (1 előfordulás)
- Barta Attila (1 előfordulás)
- Szarka István (1 előfordulás)
- dr. Béres Zsuzsanna (1 előfordulás)
- Dr. Fekete Miklós (1 előfordulás)
- Dr. Németh Alexandra (1 előfordulás)
- Biri Erika (1 előfordulás)
- dr. Balogh Hajnalka (1 előfordulás)
- Korcsinszky Ágnes (1 előfordulás)
- dr. Trippon Nikoletta (1 előfordulás)
- dr.Göcs Éva (1 előfordulás)
- Bánszki Mónika (1 előfordulás)

- Jakab Miklós (1 előfordulás)
- Tordai Edina (1 előfordulás)
- Fehér Mariann (1 előfordulás)
- Makai Edit (1 előfordulás)
- Szabóné dr. Takács Katalin (1 előfordulás)
- Dr. Vojtkó-Pék Ildikó (1 előfordulás)
- dr. Kelemen Adrienn (1 előfordulás)
- dr. Rácz Julianna (1 előfordulás)
- Dr. Faragó Xénia (1 előfordulás)
- Dr. Szűcs Gyula (1 előfordulás)
- Nagy Márton Gábor (1 előfordulás)
- Deczkiné dr. Sánta Melina (1 előfordulás)
- Dunai Marina (1 előfordulás)
- Oláh Zsuzsanna (1 előfordulás)
- Nemesné Dr. Hargita Melinda (1 előfordulás)
- Dr Beregi Tamás (1 előfordulás)
- Dr. Petrus Anna (1 előfordulás)
- Dr. Dudás Mária (1 előfordulás)
- dr. Gáti Ibolya (1 előfordulás)
- Dr. Ormóshegyi Zoltán (1 előfordulás)
- dr. Forgács Emese (1 előfordulás)
- Varga Zoltán István (1 előfordulás)
- dr. Lovas Margit (1 előfordulás)

5.25) E-mail cím:

- viktor.munkacsi@gmail.com (1 előfordulás)
- hajdune.monika@gmail.com (1 előfordulás)
- mvarga21@yahoo.de (1 előfordulás)
- sobmog@freemail.hu (1 előfordulás)
- egetoendre@yahoo.com (1 előfordulás)
- sara.mihalcsik@freemail.hu (1 előfordulás)
- judi.szilagyi@freemail.hu (1 előfordulás)
- atair@freemail.hu (1 előfordulás)
- csaba.kontar@gmail.com (1 előfordulás)
- s_y_l9@hotmail.com (1 előfordulás)
- kisbatti@freemail.hu (1 előfordulás)
- szarka.istvan@freemail.hu (1 előfordulás)
- beres_zsuzsanna@yahoo.com (1 előfordulás)

- ultimaratio@freemail.hu (1 előfordulás)
- alexa224@freemail.hu (1 előfordulás)
- birieri@freemail.hu (1 előfordulás)
- balogh.hajnalka@gmail.com (1 előfordulás)
- agnes.korcsinszky@gmail.com (1 előfordulás)
- ntrippon@gmail.com (1 előfordulás)
- evagocs@freemail.hu (1 előfordulás)
- monika.banszki@freemail.hu (1 előfordulás)
- am.jakab@gmail.com (1 előfordulás)
- tordaie@freemail.hu (1 előfordulás)
- feherem@freemail.hu (1 előfordulás)
- ditam@freemail.hu (1 előfordulás)
- szbkati@freemail.hu (1 előfordulás)
- vojtko.pekildiko@gmail.com (1 előfordulás)
- kelemenadri@gmail.com (1 előfordulás)
- drracz@ph.debrecen.hu (1 előfordulás)
- faragox@jasz.police.hu, faragoxeniam@freemail.hu (1 előfordulás)
- dewcee@freemail.hu (1 előfordulás)
- nmarcg@freemail.hu (1 előfordulás)
- santamelinda@gmail.com (1 előfordulás)
- marcsusz@freemail.hu (1 előfordulás)
- olahzsuzsi@yahoo.com (1 előfordulás)
- hameli@citromail.hu (1 előfordulás)
- blmgabryella@freemail.hu (1 előfordulás)
- beregyt@freemail.hu (1 előfordulás)
- petrusanna@gmail.com (1 előfordulás)
- udasmaria@freemail.hu (1 előfordulás)
- bmw8series@gmail.com (1 előfordulás)
- dromoshegyizoltan@gmail.com (1 előfordulás)
- eforgacs@citromail.hu (1 előfordulás)
- vargazolt@hotmail.com (1 előfordulás)
- loma85@citromail.hu (1 előfordulás)