

AJK-ZV-2010_11_2

Válaszadók száma = 131



Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

Kérdésszöveg

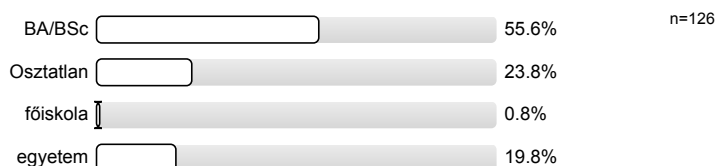


1. ISKOLA , LAKHELY, MUNKAHELY

1.1) Milyen szakra (szakokra) járt Ön az ÁJK-n?
(több válasz is megjelölhető)



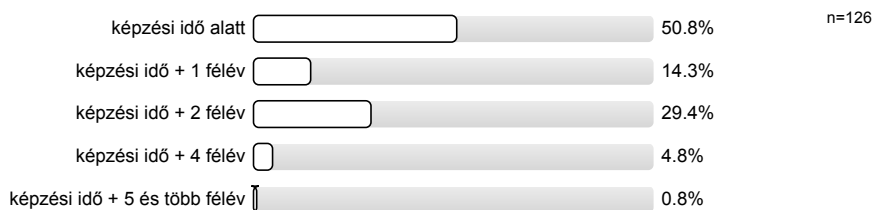
1.2) Milyen képzési szintre járt Ön:



1.3) Milyen tagozatra járt Ön:



1.4) Mennyi idő alatt fejezte be tanulmányait?



1.5) Van-e Önnek korábbi felsőfokú végzettsége?



1.6) Megszerezte-e Ön a záróvizsgáig a diploma kiadásához szükséges nyelvvizsgát?

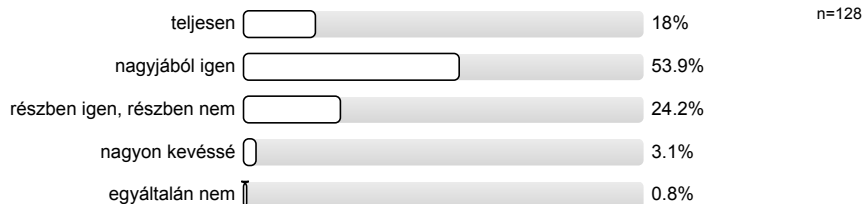


2. A SZAK ÉS A KAR VÁLASZTÁSA

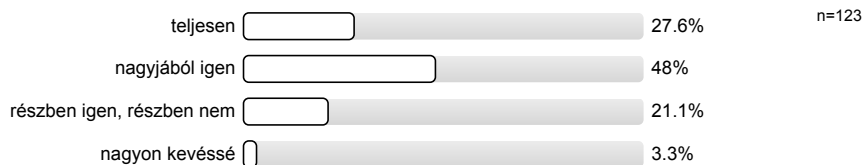
2.1) A következő kijelentések közül melyik igaz az Ön esetében? (egyet választhat)



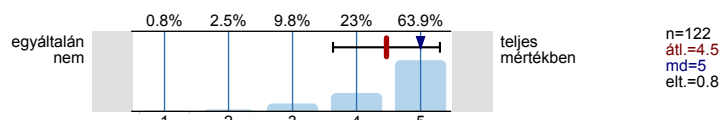
2.2) Mennyire teljesültek a szakkal kapcsolatos elvárásai? (kérjük válasszon egy kijelentést)



2.3) Tananyagot túli –érdeklődésének megfelelő- ismeretszerzésre mennyire volt biztosított a lehetősége? (kérjük válasszon egy kijelentést)



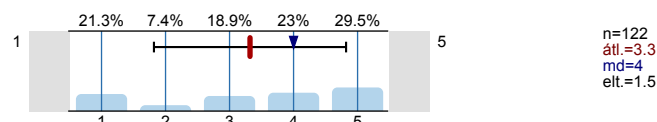
2.4) Büszke-e, hogy a DE-n végzett?



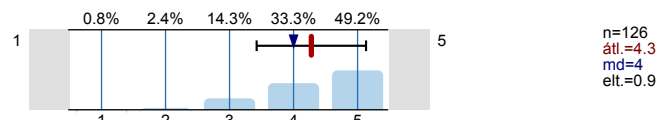
3. MOTIVÁCIÓK ÉS VÉLEMÉNYEK A KARON FOLYÓ KÉPZÉSRŐL

Kérjük, hogy a következő kijelentésekkel való egyetértését egy ötfokozatú skálán fejezze ki, ahol: 1 = egyáltalán nem ért egyet, 5 = teljes mértékben egyetért.

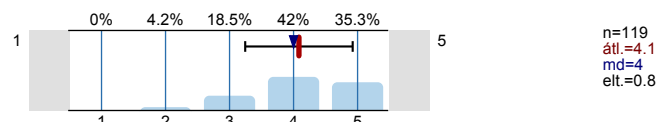
3.1) Érettségi után tudta, milyen irányba orientálódjon, azért jött ide



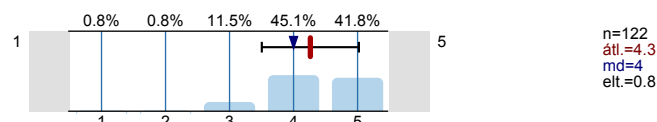
3.2) Azért jött a karra/szakra, mert érdekelte



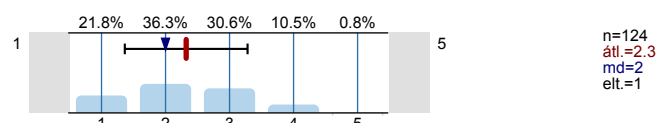
3.3) A karon/szakon olyan irányú képzést kapott, amilyenre számított



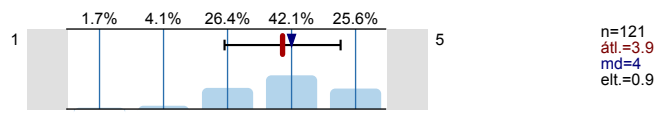
3.4) A karon/szakon folyó képzés inkább elméleti alapokat adott



3.5) A karon/szakon folyó képzés inkább gyakorlati felkészültséget adott

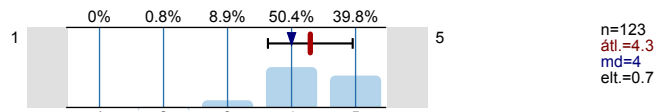


3.6) A karon/szakon tanultakat hasznosítani tudja majdani munkája során

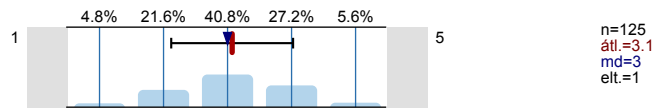


Milyennek tartja Ön a következő dolgokat a karon folyó képzésben? (1 = nagyon alacsony színvonalú, nem megfelelő; 5 = nagyon magas színvonalú, teljesen megfelelő)

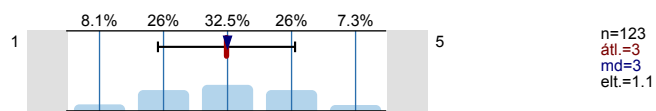
3.7) Az elméleti képzés színvonalát



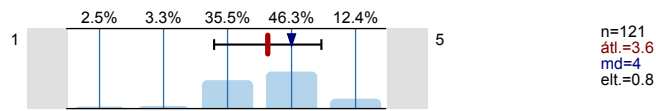
3.8) Az elméleti és a gyakorlati képzés arányát



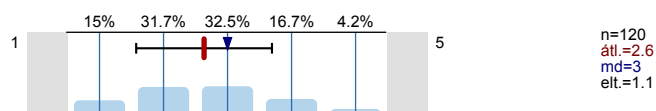
3.9) A gyakorlati képzés színvonalát



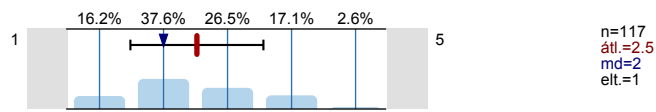
3.10) Az Ön előzetes elméleti felkészültsége mennyire segíti elhelyezkedését



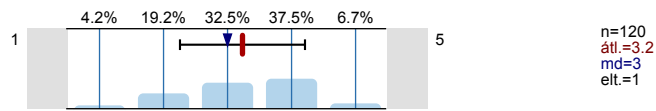
3.11) A karon folyó nyelvi képzést



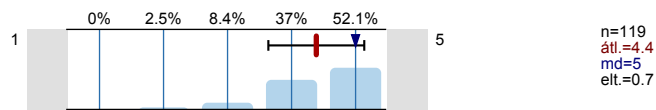
3.12) Az informatikai ismeretek átadását



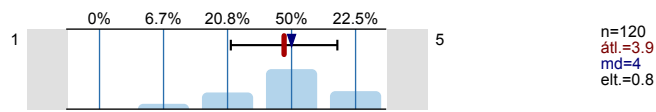
3.13) A gazdasági ismeretek átadását



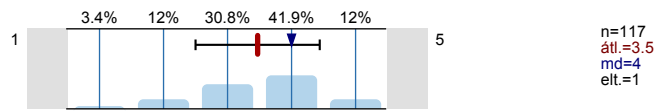
3.14) A jogi ismeretek átadását



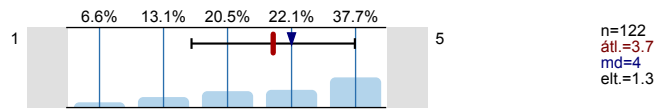
3.15) A társadalmi ismeretkörök átadását



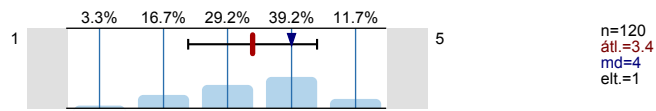
3.16) A szervezési ismeretek átadását



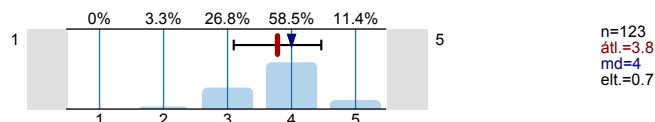
3.17) A menedzsment ismeretek átadását



3.18) A kommunikációs ismeretek átadását

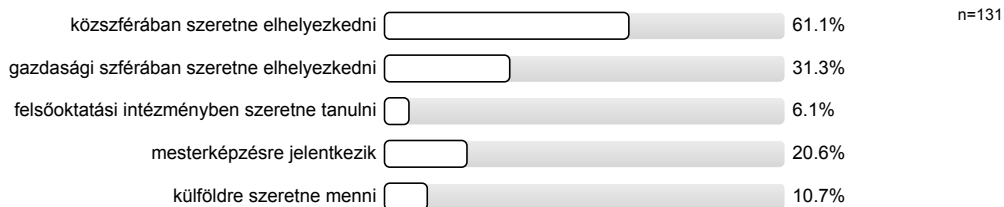


3.19) Mindent összevetve hogyan készítette fel a kar a pályára



4. CÉLJAI A VÉGZÉS UTÁN

4.1) A diploma után.....
(több válasz is megjelölhető)



4.2) A diploma a jelenlegi munkájához, munkaköréhez szükséges



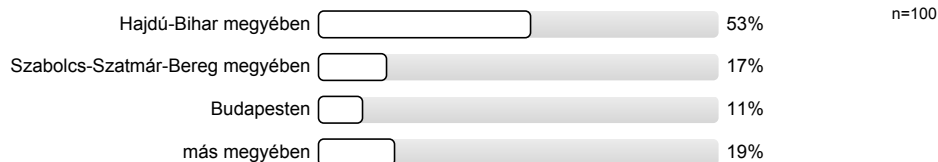
4.3) A diplomával a jelenlegi munkahelyén előrébb tud jutni



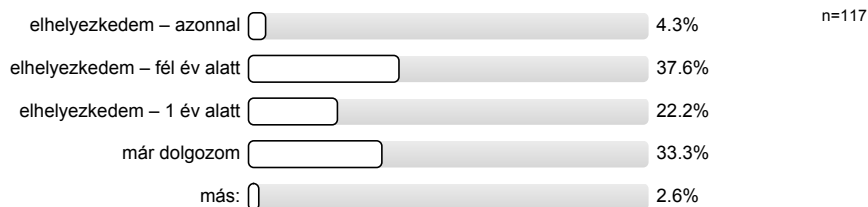
4.4) A diploma megszerzése után elmegy a jelenlegi munkahelyéről



4.5) Hol szeretne elhelyezkedni?



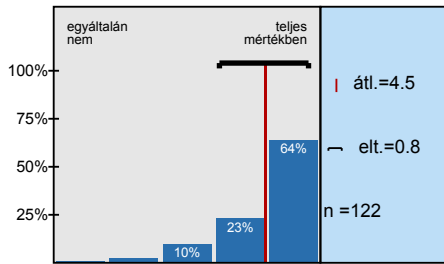
4.6) Milyennek ítéli meg elhelyezkedési esélyeit?



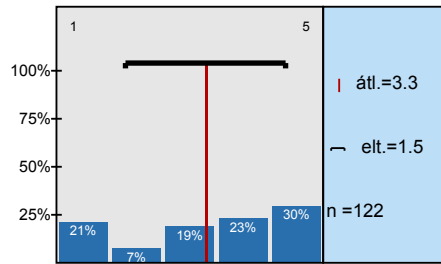
KÖSZÖNJÜK, HOGY VÁLASZOLT KÉRDÉSEINKRE!

Hisztogram skálázott kérdésekhez

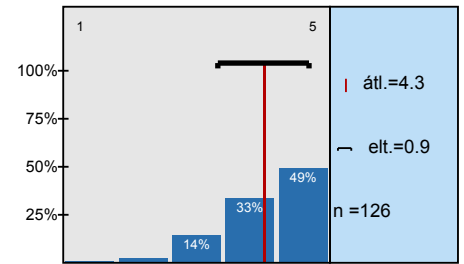
Büszke-e, hogy a DE-n végzett?



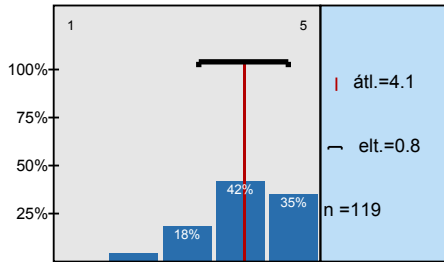
Érettségi után tudta, milyen irányba orientálódjon, azért jött ide



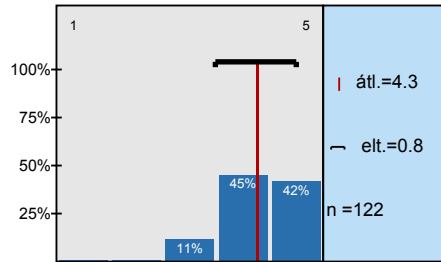
Azért jött a karra/szakra, mert érdekelte



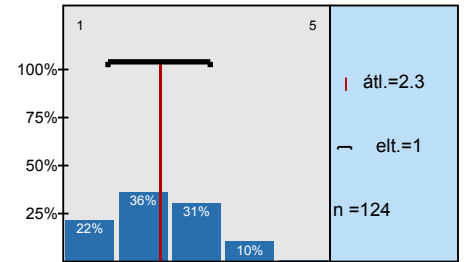
A karon/szakon olyan irányú képzést kapott, amilyenre számított



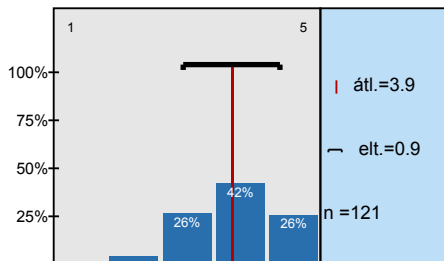
A karon/szakon folyó képzés inkább elméleti alapokat adott



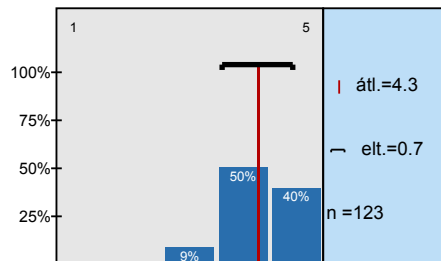
A karon/szakon folyó képzés inkább gyakorlati felkészültséget adott



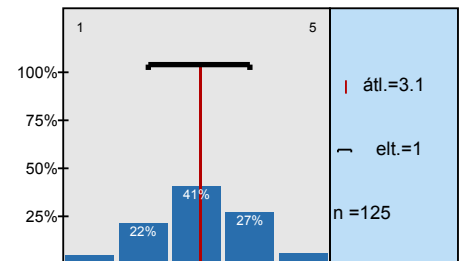
A karon/szakon tanultakat hasznosítani tudja majdani munkája során



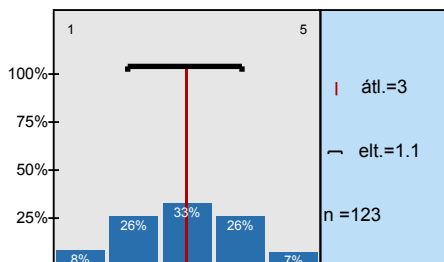
Az elméleti képzés színvonalát



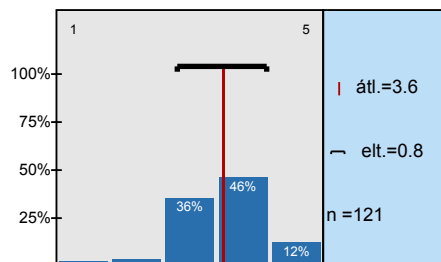
Az elméleti és a gyakorlati képzés arányát



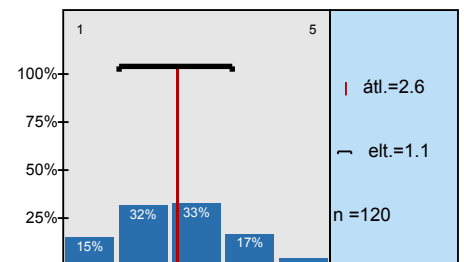
A gyakorlati képzés színvonalát



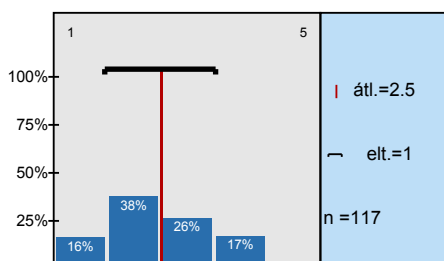
Az Ön előzetes elméleti felkészültsége mennyire segíti elhelyezkedését



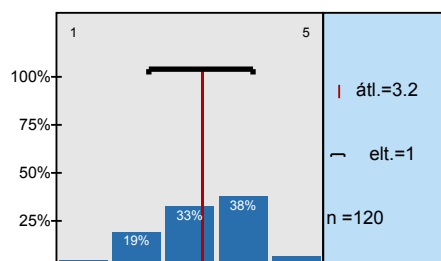
A karon folyó nyelvi képzést



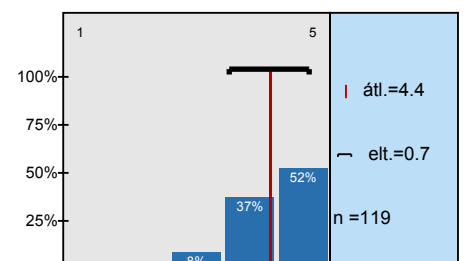
Az informatikai ismeretek átadását



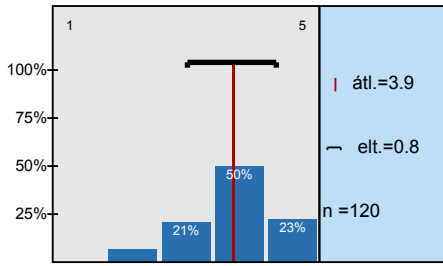
A gazdasági ismeretek átadását



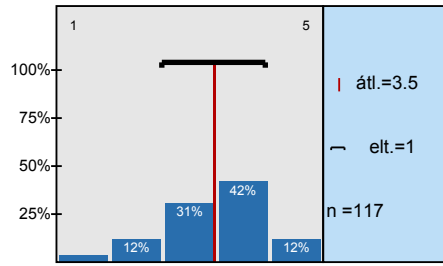
A jogi ismeretek átadását



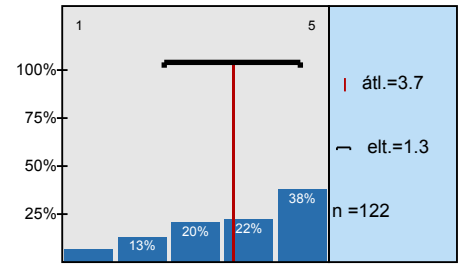
A társadalmi ismeretkörök átadását



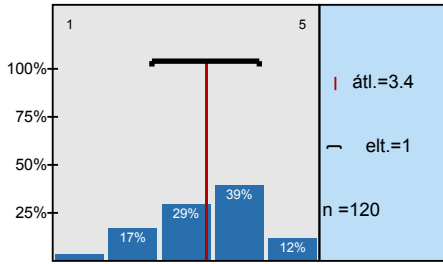
A szervezési ismeretek átadását



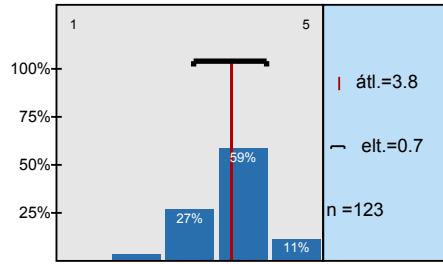
A menedzsment ismeretek átadását



A kommunikációs ismeretek átadását



Mindent összevetve hogyan készítette fel a kar a pályára



Profil

Összehasonlítás: AJK-ZV-2010_11_2

2. A SZAK ÉS A KAR VÁLASZTÁSA

2.4) Büszke-e, hogy a DE-n végezett?



3. MOTIVÁCIÓK ÉS VÉLEMÉNYEK A KARON FOLYÓ KÉPZÉSRŐL

3.1) Érettségi után tudta, milyen irányba orientálódjon, azért jött ide



3.2) Azért jött a karra/szakra, mert érdekelte



3.3) A karon/szakon olyan irányú képzést kapott, amilyenre számított



3.4) A karon/szakon folyó képzés inkább elméleti alapokat adott



3.5) A karon/szakon folyó képzés inkább gyakorlati felkészültséget adott



3.6) A karon/szakon tanultakat hasznosítani tudja majdani munkája során



3.7) Az elméleti képzés színvonalát



3.8) Az elméleti és a gyakorlati képzés arányát



3.9) A gyakorlati képzés színvonalát



3.10) Az Ön előzetes elméleti felkészültsége mennyire segíti elhelyezkedését



3.11) A karon folyó nyelvi képzést



3.12) Az informatikai ismeretek átadását



3.13) A gazdasági ismeretek átadását



3.14) A jogi ismeretek átadását



3.15) A társadalmi ismeretkörök átadását



3.16) A szervezési ismeretek átadását



3.17) A menedzsment ismeretek átadását



3.18) A kommunikációs ismeretek átadását



3.19) Mindent összevetve hogyan készítette fel a kar a pályára



Hozzászólások jelentése

4. CÉLJAI A VÉGZÉS UTÁN

4.7) Mik voltak azok a dolgok, amikkel a képzés során elégedett volt?

Az oktatók barátságos tudására még voltam elégedve

Ha felkészült oktatók, továbbá kevésbé szigorúvalas előadások.

rossza

megfelelő szakmai ismeret megszerzésre volt lehetőségig

Az oktatók többsége segítőkész volt.

Részes értékelés; következetesség, bizonyos kiemelések.

Az egyetemi lelkész.

Kezdeti idő beosztása.

Időnyi jogi értékelés

Tanár: J. Székely

-Egyes oktatók hallgatókhoz apórt és jeleztek
v. nagy
Egyes oktatók valóban felkészítéje ?

Egyes oktatók hallgatókhoz való humánus hozzáállása.

Korrektseg a tanárook részéről

a szabványokra való felkészítés, a konvenció segítése

Elméleti képzés vagyon alapos

Elméleti oktató

Az oktatók felszerelése

programok, konkrét tanulási hozzáadott

Nem volt semmi.

Nyitottság, segítőkészség, társaságszerettség

PÉNTEK ESTE

BARÁTI BESZÉLGETÉSEK, TAPASZTALATCSERE

- tehetséggyógyozás
- Egyes tanárok segítőkészsége
- családi támogatás

pénzügyi ppi tanács adatai munkája

a Pécsi Egyetemi jogi tanácsok munkájával, tárgyával

A2 oktatók színvonalát
A1 oktatók felkészültségét.

Egyes tárgyak: különösen polgári jog második részén

és jogi ismeretek átadása.

Egyes tárgyak, különösen Polgári jog I.

tudom használni a gyakorlatban az itt tanultakat

Az oktatott tárgyak mennyisége, hiányosságai.

A képzés alatt mindig nagy örömmel vettem részt a TK-konferenciákon, és halogatás nélkül sok értékes dolgot hallhattam a tanároinktól. Emellett elégedett voltam a DEEP-programmal, s főként az utolsó évek miatt kérem, és kiegészítendő a

A tanárok szakmai fejlődésükért

Tanáraink közreműködésével munkákkal elégedett vagyok.

A tansegédetek hozzájárulása.

Az előadók és tanügyi adminisztrátorok teljes mértékű segítségükkel.

A nagy elégedési fokozatot illetően, a tanárok felkészülésével kapcsolatban elégedett vagyok.

A képzés minőségével.

A segítségem kérésem, azt megkaptam. Néhány
oktató másik tansegédletet készített.

Az elméleti képzés kielégítő volt, megalapozta az előadásaimat.
A tanárok segítőkészsége és a tansegédlet, a tanulmányi osztály
kudallal ellátása nagy segítségemre volt a hallgatóknak
a tanulmányaik során.

Az oktatók hallgatóikkal szembeni készsége.

Az elméleti alapok átadása, gyakorlati alkalmazása.

A magas szintű oktatással, és a színvonalas előadásokkal,
szakmai díjakkal.

Az oktatók előadásai sokat segítettek a vizsgóra való felkészülésben.

Az egyes oktatók szakmai felkészültsége.

4.8) Mik voltak azok a dolgok, amelyek a képzés során csalódást okoztak?

Kevés gyakorlati ismeret szerepelt, leginkább elméleti tudást rajzoltattam el.

Kevés volt a gyakorlat.

Kevesebb gyakorlat

Gyakorlati kérdések volt nyelvtan

Kevés gyakorlati példát nyújtott.

Nem mindig indokoltak a tananyag, így néző, sok idő elvonása a felkészítésre
amíg az anyagot összegezzük.

A feleslegesen oktatott tárgyak levelező tagozaton,
másoddiplomásoknak.

Az előző gyakorlatok analízis, TK. felmérés alapján.
A gyakorlati képzés napján kezdeni.

gyakorlati feladatok

Gyakorlati órát az előző előadásra az elméletre építve

gyakorlati órát az előző előadásra az elméletre építve
erős háttérrel vizsga rendszer (működés)

Kevés a gyakorlati oktatás.

gyakorlati tapasztalatszerzés!!!

A gyakorlati képzés hiánya.

Nem volt.

A nyelvi ismeretek megszerzése, nem volt kellő az órákat a hallgatónak.

Kevés gyakorlati ismeret szerzés.

Gyakorlati detektív viszonylag hibás.

Alkalmazkodás, alkalmazás, alkalmazás.

Az az szempontok felesleges tananyag.

Személylenség.

Kénes gyakorlatias tudás. → Teljes egészében
 felhasználható. pl: 1. ha a gép
 + a helyi kör

LEVELEZŐ IS NAPPALI AZONOS MÉRCE!
 LEHET HOGY A DIPLOMA EGYENÉRTÉKŰ, de a LEVELEZŐ
 TAGOZATOT MÁGIS FIGYELMÉBE KELLENE VÉNNI

Nem megfelelő vizsgaszervezés.

A tanulmányi osztály munkájával nem voltam elégedett

- Az EU oktatás, színvonala, valamint a regionális politika és a humán erőforrás menedzsment szintén alacsony színvonalú,
A közg. technológiákkal nem is rendelkezik!
- A TO főssz. hiányozna. → a halmozott vesz. Elkerült fejlődésének
- Információ hiánya! → a halmozott vesz. Elkerült fejlődésének

nyelvi oktatás, nyelvtanítás hiánya

nyelvi képzés, gyakorlati órák hiánya

Az épület, mint nyaraló helyszín

Az ügyintézésrel kapcsolatos gondok.

jegyzőbeirattási problémák

A képeknél nem volt meg a megfelelő gyakorlati oktatása, amit elhelyezkedésnél teljesen alkalmazni lehet.

Családját nem igazán látta sem az elmúlt időben.
Több fő lenne volna több gyakorlati képzés.

Tanulmányi Ötletgyűjtés

Méha egy-egy nem sikerült rész, de oktatásnál
lepusztatban semmi.

A szak gyakorlati tudásának megszerzésében valódtam.

A szövegelem, az alábbiakat való kiadással,
az, hogy néhány okot nem lehet utólag,
sem személyesen sem elektronikusan.

A gyakorlati képzés mennyiségét és színvonalát elemezve
találtam, nem kaptam fel kellőképpen a munkavégzésre.
Nagy érzem a nyelvi készségem sem fejlődött az alapképzés
elői oktatás.

Nem volt ilyen.

Nem volt ilyen.

- teljesítményhiány, nem megfelelő
- kevés gyakorlati tapasztalattal
- hangulat általában komolyabb irányítás

Nem megfelelő gyakorlat - elévélit aránya.