

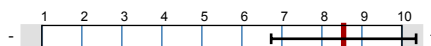
ÁJK Jelentéskészítő

ÁJK-OMHV_2009 ()
Válaszadók száma = 1562



Általános mutatók

Az oktatói tevékenység hallgatói véleményezésének célja, hogy visszajelzést adjon az oktatók munkájának hallgatói megítéléséről saját egyéni fejlődésük megalapozásához, az oktatói követelményrendszer

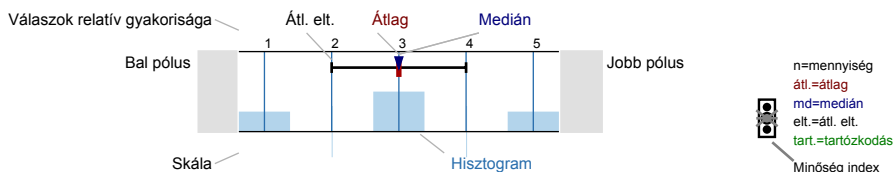


átl.=8.5
elt.=2

Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



Minőségábra leírása

Középtérték a minőségi

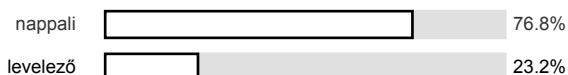
Az átlag a minőségi irányvonalak

Középtérték a minőségi

Az oktatói tevékenység hallgatói véleményezésének célja, hogy visszajelzést adjon az oktatók munkájának hallgatói megítéléséről saját egyéni fejlődésük megalapozásához, az oktatói követelményrendszer teljesítésének vezetői értékeléséhez, valamint támogassa a tantárgyfejlesztést. Kérek minden hallgatót vegyen részt a fenti célok sikeres

1.1) Ön milyen tagozatos?

n=1524



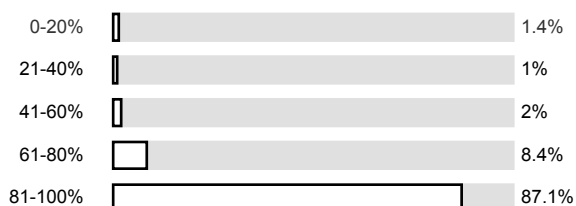
1.2) Milyen típusú tanórán találkozott az oktatóval?

n=1224



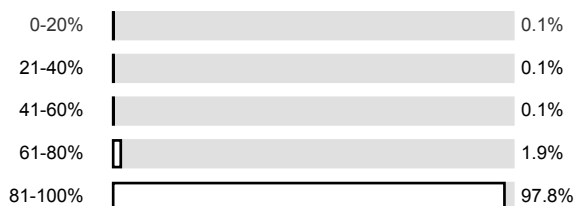
1.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?

n=1529

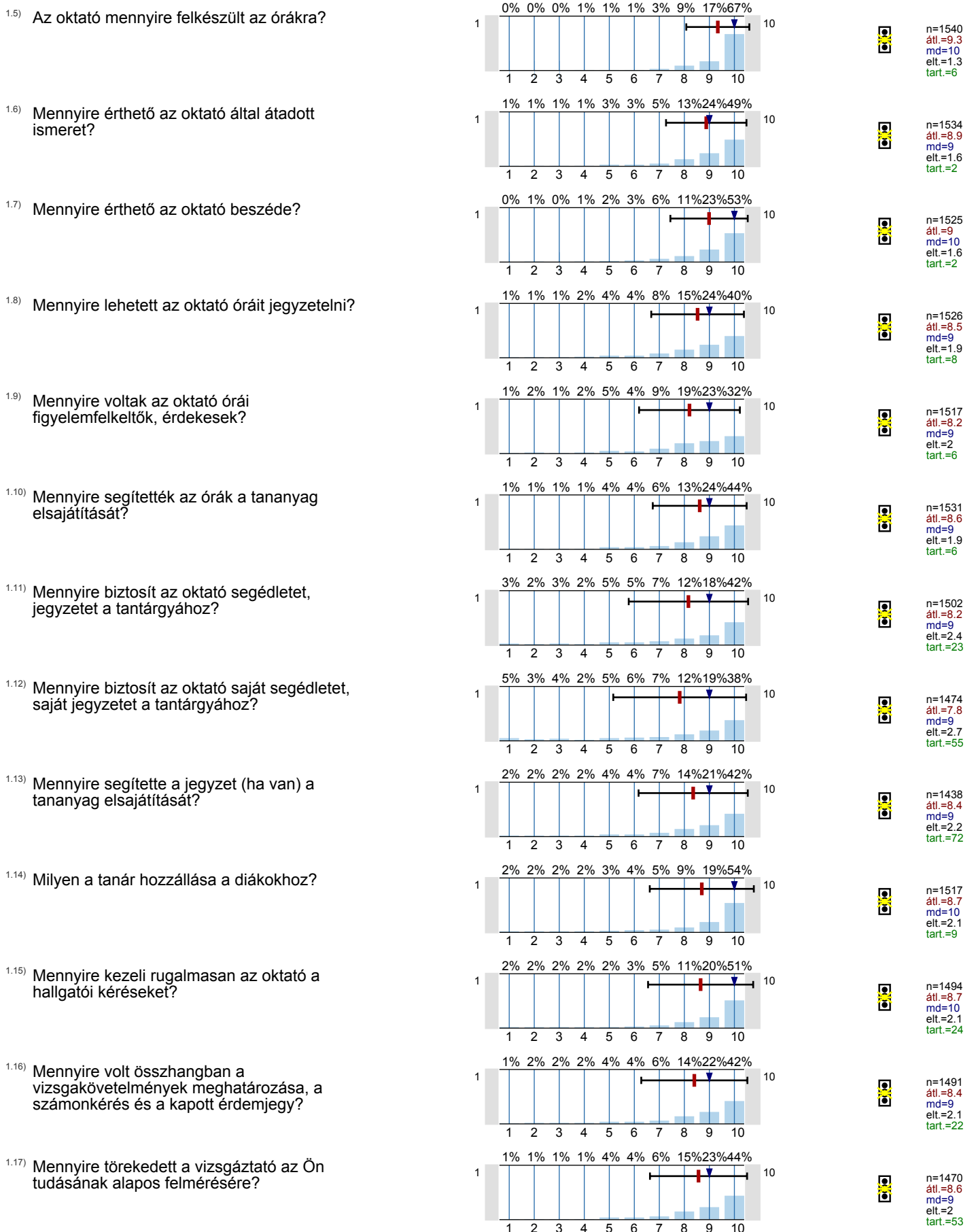


1.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?

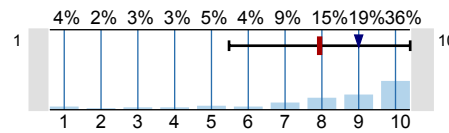
n=1520



Értékelje 1-10 -ig terjedő skálán (0= nincs véleménye, 1= nagyon rossz... 5 = közepes, 10 = kiváló, mindenben kielégítette igényeimet)

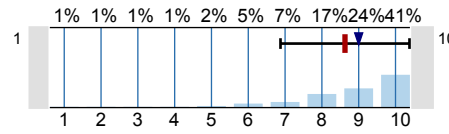


1.18) Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



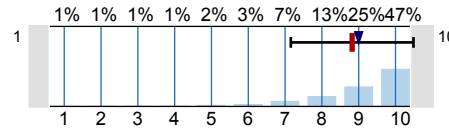
n=1154
 átl.=7.9
 md=9
 elt.=2.5
 tart.=310

1.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegretörők?



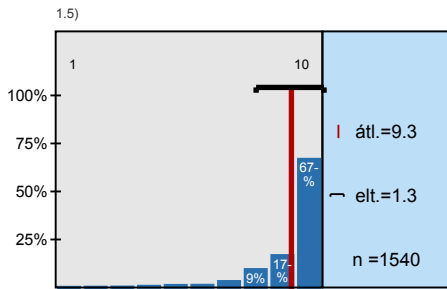
n=1155
 átl.=8.6
 md=9
 elt.=1.8
 tart.=264

1.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?

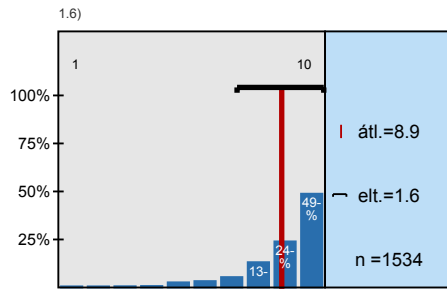


n=1153
 átl.=8.8
 md=9
 elt.=1.7
 tart.=281

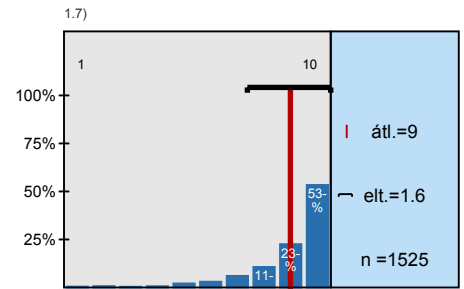
Hisztogram skálázott kérdésekhez



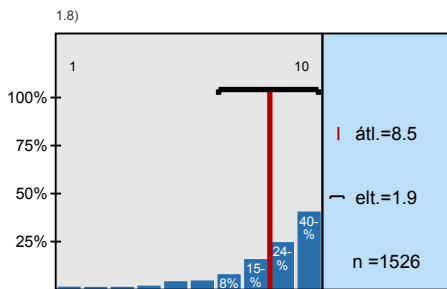
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



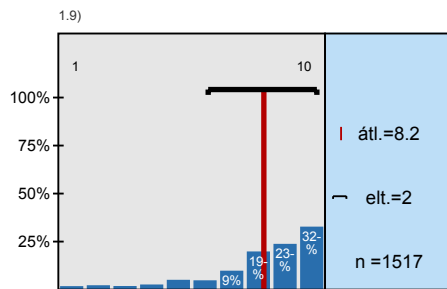
Mennyire érhető az oktató által átadott ismeret?



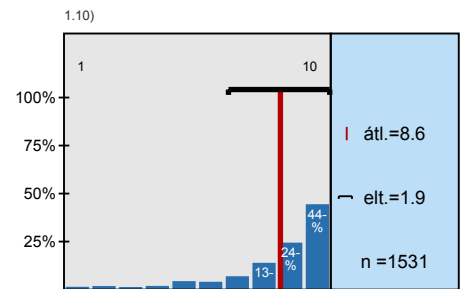
Mennyire érhető az oktató beszéde?



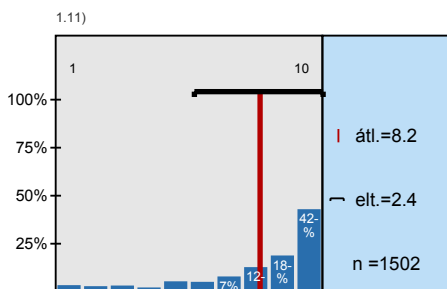
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



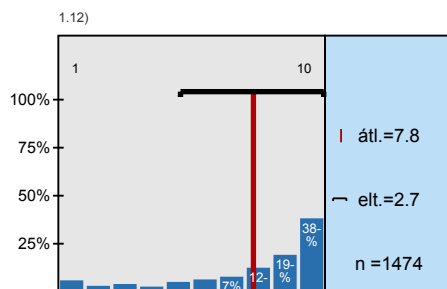
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



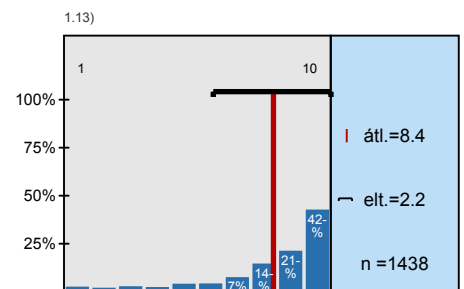
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



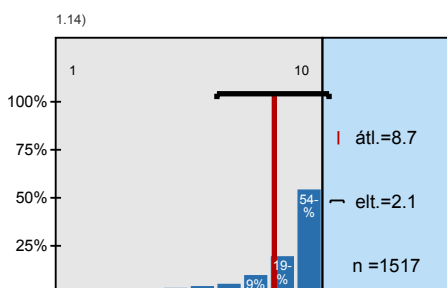
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



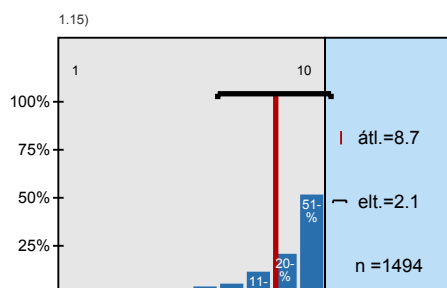
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



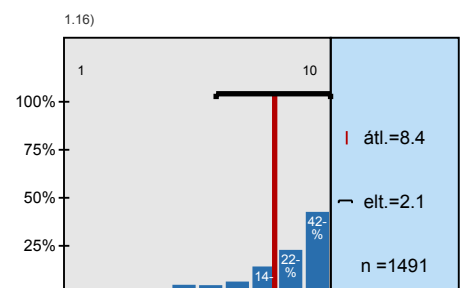
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



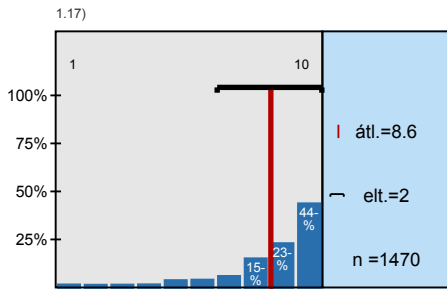
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



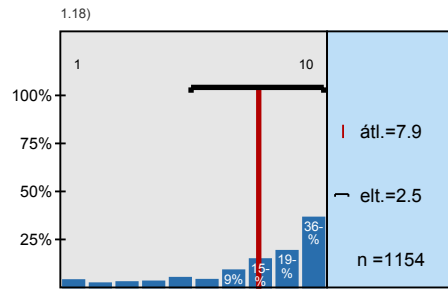
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



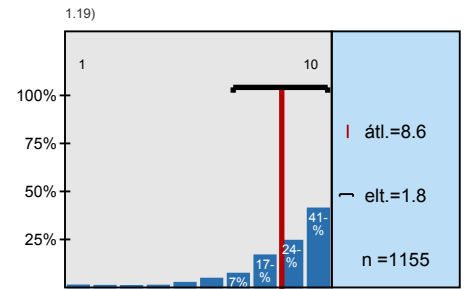
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a



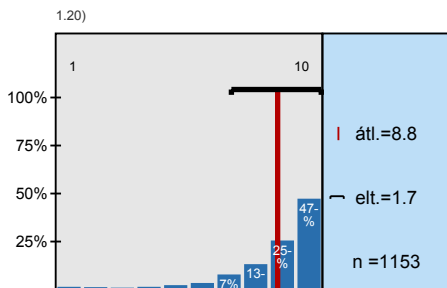
Mennyire törekedett a vizsgázót az Ön tudásának alapos felmérésére?



Milyennek tartja a szóbeli vizsga léggörét?



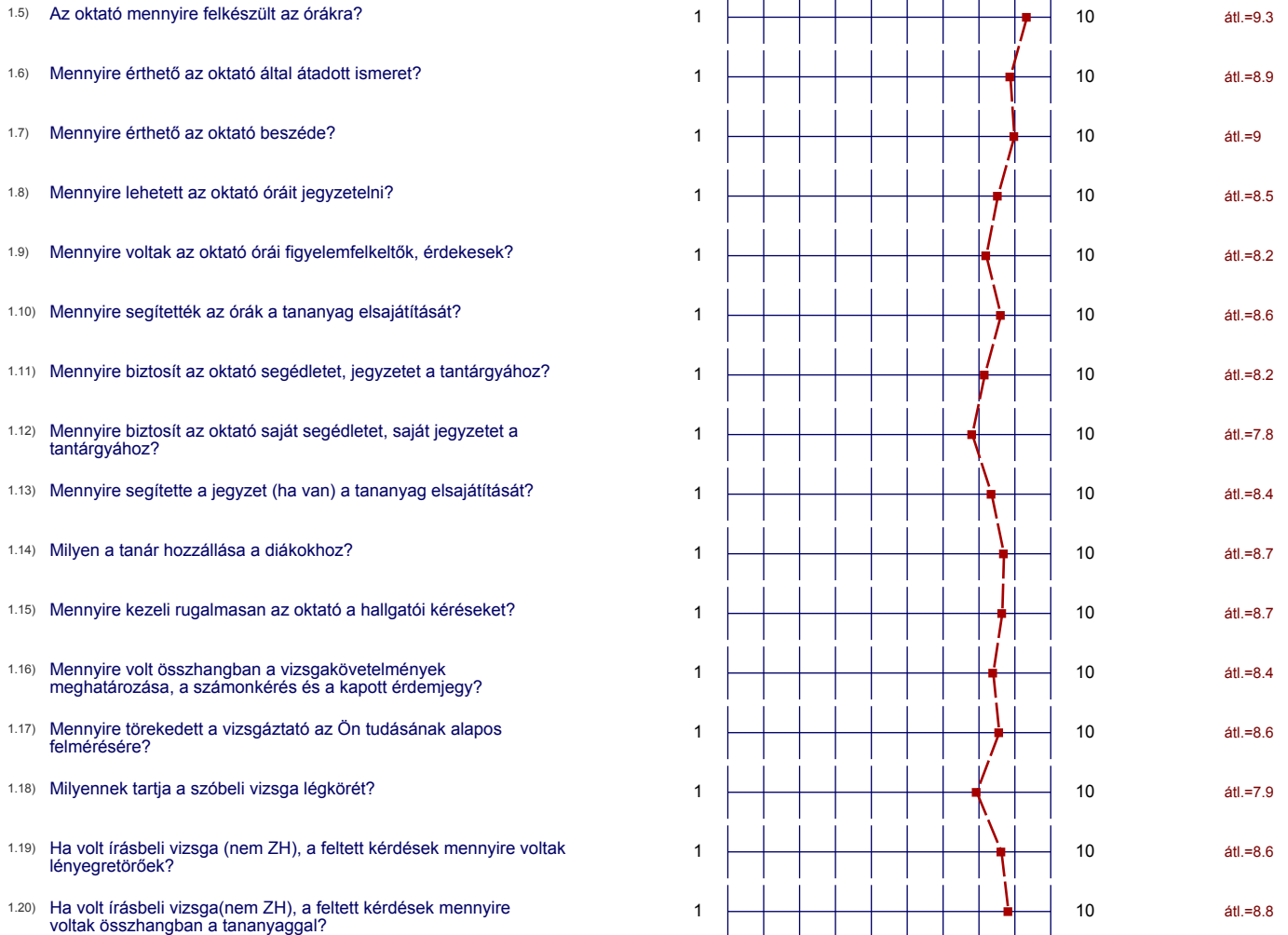
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegretörők?



Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a...

Profil

Összehasonlítás: **ÁJK-OMHV_2009**

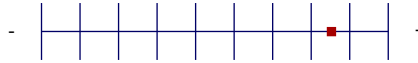


Profil

Összehasonlítás: ÁJK-OMHV_2009



Az oktatói tevékenység hallgatói véleményezésének célja, hogy visszajelzést adjon az oktatók munkájának hallgatói megítéléséről saját egyéni fejlődésük megalapozásához, az oktatói követelményrendszer



átl.=8.5